

4° Año Preparatoria

Guía para Examen 1° Periodo

Historia Universal III



Guía elaborada por:

Ana Paula Martínez Rodríguez
Emilio Soriano Chávez
Rodrigo Alejandro Hernández Ortega



Tema #1 – Introducción al Estudio de la Historia

- La Historia estudia el desarrollo de las sociedades y nos ayuda a conocer nuestro presente.
- Para interpretar correctamente los procesos históricos, debe entenderse el papel trascendente que los trabajadores urbanos y del campo han desempeñado.
- La Historia analiza las diversas sociedades, no a los individuos de manera aislada.
- La Historia es una ciencia.
- **Principales Características de la Historia:**
 - **Objetividad:** Se basa en la recopilación de datos.
 - **Sistematización:** Se basa en la estructura.
 - **Análisis:** Se basa en la conclusión.
- La Historia contribuye a la comprensión y búsqueda de las casualidades.
- **Heródoto:** Es considerado el padre de la Historia.
- El objeto de estudio de la Historia es el hombre. La raíz griega de Historia significa “indagar” o “investigar”. Es el saber de los hombres.
- Como ciencia, la Historia se encarga de estudiar los hechos pasados del hombre, su análisis y su interpretación.
- Al tener varios significados, la Historia es polisémica.
- Todo hecho histórico está sujeto al tiempo y el espacio.

Tema #2 – Relación de la Historia con otras Ciencias

● Para tener Historia, se necesita de la geografía y la cronología:

- **Geografía:** Ubica el hecho en un espacio.
- **Cronología:** Ubica el hecho histórico en el tiempo.

● **Principales Ciencias Auxiliares de la Historia:**

Ciencia	Características
Arqueología	• <u>Estudia los restos materiales de obras que realizó el ser humano, como monumentos, templos, cerámica y armas.</u>
Paleontología	• <u>Estudia los organismos del pasado</u> que actualmente están extintos, pero han dejado huella.
Antropología	• “Ciencia del Hombre”. • <u>Estudia al hombre</u> desde sus características biológicas, físicas, sociales, económicas, intelectuales, políticas y culturales.
Economía	• Investiga la <u>producción y distribución de la riqueza.</u>
Lingüística	• <u>Conocimiento de los fenómenos de la comunicación</u> a través de la lengua.
Filología	• Estudia el <u>desarrollo histórico de las lenguas</u> tal como se manifiestan en los textos escritos y en los contextos literarios y culturales.
Paleografía	• <u>Estudia y descifra las inscripciones y grabados antiguos.</u> Su objetivo es interpretar los textos antiguos y establecer la fecha y lugar donde fueron escritos.
Sociología	• <u>Ciencia que trata el modo de vida y la organización de diversos grupos humanos.</u> • Explica la estructura social de una cultura y el impacto que tiene con sus instituciones políticas, económicas o religiosas.
Política	• Disciplina que <u>indica el modo de gobernar los pueblos</u> y buscar el bien de las sociedades.
Axiología	• Conocida como teoría de los <u>valores.</u> Ayuda a integrar temas históricos con la filosofía, la economía, la moral, la estética, etc.
Numismática	• <u>Estudia las monedas y medallas antiguas.</u>
Sigilografía	• <u>Estudio de los sellos, figuras, letras o signos.</u>

Tema #3 – Fuentes Directas e Indirectas de la Historia

● Todo lo que sirva para reconstruir el pasado se vuelve una fuente histórica. Fuente = Información.

● **Fuentes Directas de la Historia:** Cuando la información se obtiene por medios escritos (documentos antiguos, códices, manuscritos, crónicas, etc.) se dice que es una fuente directa.

- Las fuentes directas pueden ser inscripciones que el hombre ha dejado en piedra o madera, entre otras.
- Periódicos, libros, documentos, etc.
- Todo lo escrito.

● **Fuentes Indirectas de la Historia:** Cuando los acontecimientos se reconstruyen a través de huesos, restos de edificios, entre otras cosas, se convierten en fuentes indirectas.

- Pueden ser restos materiales como tumbas, monumentos, palacios y todo aquello que el hombre ha construido.
- También pueden ser restos humanos. Sirven para conocer las características físicas y como han cambiado a lo largo de los años.
- Fotografías, testimonios, etc.
- Todo lo no escrito.

Tema #4 – Métodos de Interpretación Histórica

● El uso de un método sirve para ordenar y clasificar información sobre los procesos históricos. La Historia tiene diversas corrientes, como son:

Corriente	Características
Concepción de la Historia en el Siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> • Los filósofos de esta etapa histórica apelaban a la razón como único juez de todo lo existente. Razón y Racionalismo. • Se le conoció como "Siglo de las Luces". • Se pretendía instaurar un estado racional, una sociedad ajustada a la razón. • Buscaron leyes naturales que abarcaran los distintos campos del saber. • La Historia era considerada como el segmento más importante y accesible del espacio espiritual de la humanidad.
Historicismo	<ul style="list-style-type: none"> • Representante: Wilhelm Dilthey • Es un relativismo histórico. No busca leyes, sino comprender los acontecimientos. • Considera la verdad, el derecho, las costumbres, la ética y todas las ideas y valores como productos de una época histórica. • <u>Niega la existencia de leyes históricas y verdades filosóficas.</u> • Señala que la Historia es el acto de comprender los requerimientos de la vida práctica.
Positivismo	<ul style="list-style-type: none"> • Representante: Augusto Comte (Sociólogo Francés) • Movimiento filosófico creado en el siglo XIX. • <u>Todo conocimiento acerca de los hechos de la realidad se sustenta en la experiencia.</u> • Concibe la Historia como un conjunto de hechos, fechas, nombres, guerras y relatos sin relación estructural.

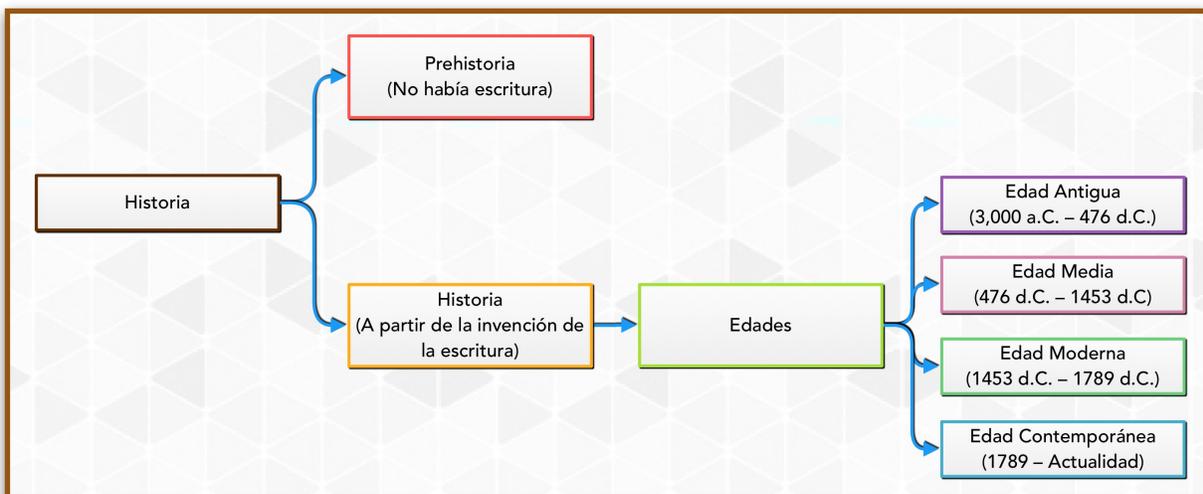
Corriente	Características
Materialismo Histórico	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes: Carlos Marx y Federico Engels • Estudiaba la sociedad como un sistema que emana de las leyes que rigen su funcionamiento y progreso. • <u>La economía es el elemento dinámico del proceso dialéctico.</u> Afirma que el factor económico es determinante en la Historia. • <u>Explica la Historia como una lucha de clases.</u> • 3 Necesidades del Hombre: Alimento, vivienda y vestido. • 2 Grupos: Dominante y subordinado (Lucha de Clases).
Escuela de los Annales	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes: Marc Bloch, Lucien Fevre y Fernand Braudel • Hablan de que <u>la Historia debe ser analizada, construida y resuelta desde su presente.</u> • Propone reconstruir la Historia a partir de la conducta de los seres humanos. • Busca enriquecer los estudios históricos a través de la interdisciplinariedad. • Destaca la relevancia del medio geográfico en la Historia.

● **Historiografía:** Se encarga del registro que queda por escrito de un hecho histórico. Analiza como se ha dado, a lo largo de la Historia, el registro de hechos históricos por el hombre.

Tema #5 – Periodización de la Historia

- Para medir el tiempo histórico, generalmente se establece de referencia el año 1.
- En la cultura occidental, el tiempo histórico se mide a partir del nacimiento de Jesús, y se distingue la época anterior a Él (a.C.) y posterior (d.C.). Es la más generalizada (utilizada).
- Los judíos marcan como año 1 de su era el año 3750 a.C. Para los musulmanes, la era se inicia en el año 622 a.C. Los griegos tenían un calendario cuyo año 1 era el 776 a.C. Los romanos empezaron a contar a partir de la fundación de Roma, alrededor de 753 a.C.

● **División de la Historia:**



Etapa	Características
<p>Edad Antigua (3000 a.C. – 476 d.C.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Inicia con la invención de la escritura.</u> Abarca la aparición de los primeros documentos escritos. • <u>Finaliza con la Caída del Imperio Romano de Occidente</u> por parte de los Herúlos en el 476 d.C. (Siglo V)
<p>Edad Media (476 d.C. – 1453 d.C.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Inicia con la caída del Imperio Romano de Occidente</u> en el 476 d.C. • <u>Finaliza con la caída del Imperio Romano de Oriente</u> en 1453 d.C. (Caída de Constantinopla por parte de los Turcos Otomanos). • En Europa, finaliza con la llegada de Cristobal Colón a América en 1492 d.C.
<p>Edad Moderna (1453 d.C – 1789 d.C.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Inicia con la caída del Imperio Romano de Oriente</u> en 1453 d.C. (Caída de Bizancio). • <u>Finaliza con el estallido de la Revolución Francesa</u> en 1789 d.C. (Toma de La Bastilla).
<p>Edad Contemporánea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Inicia con la caída de La Bastilla</u> en 1789 y abarca hasta la actualidad.