



Guía para Examen Final

Ética

Salón # 26 ≡ Autores:

Emilio Soriano Chávez
Rodrigo Alejandro Hernández Ortega
Samantha Ulloa Heredia
Edgar López Fuentes

Fecha de Examen 1° Vuelta: Jueves 25 de Mayo, 7:30 Horas.

Fecha de Examen 2° Vuelta: Jueves 8 de Junio, 7:30 Horas.

Material de apoyo sin fines de lucro. No vender.

Índice

1º Periodo.....	4
1.1 – Conceptos y Origen de la Filosofía.....	4
1.2 – Periodo Cosmológico o Presocrático.....	4
1.3 – Periodo Antropológico o Socrático.....	5
1.4 – Periodo Sistemático o Post-Socrático.....	6
1.5 – Periodo Helenístico – Romano.....	6
1.6 – Cristianismo.....	6
1.7 – Edad Media.....	7
1.8 – Modernidad.....	7
1.9 – Época Contemporánea.....	8
1.10 – Rasgos Esenciales de la Filosofía.....	8
2º Periodo.....	9
2.1 – Conceptos de Ética.....	9
2.2 – Ética Griega.....	9
2.2.1 – Ética de Sócrates.....	10
2.2.2 – Ética de Platón.....	11
2.2.3 – Ética de Aristóteles.....	12
3º Periodo.....	15
3.1 – Periodo Helenístico – Romano.....	15
3.2 – Epicureísmo.....	15
3.3 – Ética Cristiana.....	16
3.3.1 – San Agustín.....	17
3.3.2 – Escolástica.....	18
3.3.3 – Santo Tomás de Aquino.....	18
3.4 – Ética Moderna.....	19
3.4.1 – Immanuel Kant.....	19
3.5 – Karl Marx.....	21
3.6 – Existencialismo.....	22
3.6.1 – Jean Paul Sartre.....	22
3.7 – Ética como Disciplina Filosófica.....	23
3.8 – Problema de la Valoración Moral.....	24
3.9 – Problema de la Obligatoriedad Moral.....	25
3.10 – Relación de la Ética con Otras Ciencias.....	26
3.11 – Problema del Hombre.....	27
3.12 – Moral y Moralidad.....	28
3.13 – Normas Morales y Otros Tipos de Normas.....	29
3.14 – Carácter Histórico de la Moral.....	30
3.15 – Diferencias entre Acto Moral y Hecho de la Naturaleza.....	30
3.16 – Concepto de Persona e Individuo.....	31
4º Periodo.....	32
4.1 – Ética Aplicada.....	32
4.2 – Crisis de la Época Actual.....	32
4.3 – Protesta Juvenil.....	33
4.4 – Drogas.....	33
4.5 – Protesta Política.....	34
4.6 – Amor y Sexualidad.....	34
4.7 – Sociedad de Consumo (Ser y Tener).....	35
5º Periodo.....	36
5.1 – Problema de la Violencia.....	36
5.2 – La Mujer en la Problemática Actual.....	36
5.3 – Bioética.....	38
5.4 – Eutanasia.....	38
5.5 – Maltrato de Animales.....	39
5.6 – Aborto.....	40

5.7 – Libertad.....	40
5.7.1 – Determinismo.....	40
5.7.2 – Determinismo Psicológico.....	41
5.7.3 – Telurismo.....	41
5.7.4 – Indeterminismo.....	42
5.7.5 – Fatalismo.....	42
5.8 – Libertad y Necesidad.....	42
5.9 – Libertad in situ o Libertad Situada.....	43
6° Periodo.....	44
6.1 – Axiología.....	44
6.2 – Aplicación de la Moral.....	46
6.3 – Familia.....	46
6.4 – Estado.....	47
6.5 – Escuela.....	48
6.6 – Virtudes Morales.....	49
6.7 – Moral Profesional.....	49
Anexos.....	51
A1 – Glosario #1.....	51
A2 – Glosario #2.....	51
A3 – Glosario #3.....	52
A4 – Glosario #4.....	53
A5 – Glosario #5.....	53
A6 – Glosario #6.....	54
A7 – Glosario #7.....	54
A8 – Historia de la Filosofía.....	55
A9 – Historia de la Ética.....	55

1º Periodo

Tema 1.1 ≡ Conceptos y Origen de la Filosofía

- La Filosofía surge en la antigua Grecia, en el siglo VI a.n.e. Surge con los filósofos presocráticos.
- Antes del pensamiento filosófico, existía el mítico-religioso.
- Se dice que la filosofía surge en el momento en el que el hombre experimenta un asombro o admiración a lo que lo rodea, anteriormente expresado en forma de mito.
- La etapa prefilosófica (mítica o religiosa) surge con los poetas clásicos de la antigua Grecia. Se caracteriza por el uso de un lenguaje poético:

Personaje	Características
Homero	<ul style="list-style-type: none"> • Vivió en el siglo VIII a.n.e. • <u>Escribió "La Iliada" y "La Odisea"</u>. • El nombre Homero significa rehén.
Hesiodo	<ul style="list-style-type: none"> • Vivió en el siglo VIII a.n.e. • <u>Escribió "La Teogonía"</u>, la cual habla sobre el origen de los dioses.

- **Antropomorfismo:** Conjunto de creencias que atribuyen a la divinidad una figura y cualidad humanas (Dioses con una forma humana). Se desarrolla un politeísmo antropomórfico.
- Las culturas orientales dieron aportes culturales, pero no se considera filosofía por su influencia mítico-religiosa.
- En las Islas Griegas (Región geográfica de Asia Menor) se dan las primeras manifestaciones filosóficas.

Tema 1.2 ≡ Periodo Cosmológico o Presocrático

- Abarca del año 600 al 450 a.n.e.
- Se dice en este periodo que la filosofía es la búsqueda de los primeros principios.
- **Filósofos Presocráticos:**
 - Eran llamados llamados Cosmólogos, Físicos y/o Filósofos de la Naturaleza.

- Buscan una substancia originaria de todas las cosas, que persista a todos los cambios.
 - Reflexionan principalmente sobre la naturaleza.
 - Elaboran conceptos como: substancia y accidente, movimiento y quietud, materia y espacio, finito e infinito, tiempo y eternidad, ciencia y opinión.
- **Siglo XII a.n.e:** Los Dorios repliegan e invaden a los Jonios.
 - **Siglo VIII a.n.e:** Los Jonios se establecen en Asia Menor.
 - **Siglo VI a.n.e:** En la Isla Mileto, surgen los filósofos presocráticos: Tales, Anaximandro y Anaximenes. El fundador de la filosofía presocrática es Tales:

Personaje	Características
Tales de Mileto	<ul style="list-style-type: none"> • Establece, mediante la observación, que <u>el primer principio de todo es el agua</u>. • Quita el pensamiento mítico-religioso a los conceptos de las religiones orientales. • Funda la Escuela de Mileto, conocida como "La de los Milesios".
Anaxímenes	<ul style="list-style-type: none"> • Establece que <u>el primer principio de todo es el aire</u>. • Establece el concepto de "Respiración Universal", mencionando que al inhalar se crea y al exhalar se destruye.
Anaximandro	<ul style="list-style-type: none"> • Establece que <u>el primer principio de todo es "El Apeirón" que significa: lo totalmente infinito e indeterminado</u>.

- **Arjé:** Para los griegos, significa principio. Se refiere a la substancia que da origen a las cosas.

Personaje	Características
Heráclito de Éfeso	<ul style="list-style-type: none"> • Filósofo presocrático conocido como "El Oscuro". • Establece que no existe ningún principio eterno, ya que <u>la realidad siempre está cambiando</u> (todo cambia, nada permanece).
Parménides	<ul style="list-style-type: none"> • Al contrario de Heráclito, establece que <u>la realidad no cambia, solo cambia la apariencia</u>, la cual captamos con los sentidos. • Menciona que la realidad no se capta, se razona.

Tema 1.3 ≡ Período Antropológico o Socrático

- Abarca del año 450 al 400 a.n.e. En este periodo, a los filósofos se les conocía como sabios.
- **Pitágoras:** Menciona por primera vez el término filosofía, definiéndola como un amor a la sabiduría.
- **Doxa:** Significa opinión.

- **Epísteme:** Significa conocimiento.
 - Durante este periodo en Grecia se pretendía cambiar de la aristocracia a la democracia.
 - Surge la pregunta: ¿Qué es el hombre?
 - Esta etapa la protagonizan Sócrates y los Sofistas (sabios ambulantes que afirman saberlo todo).
-

Tema 1.4 ≡ Periodo Sistemático o Post-Socrático

- Se da desde la muerte de Sócrates (400 a.n.e.) hasta la muerte de Aristóteles (322 a.n.e.).
 - Se le conoce también como el "Siglo de Oro de la Filosofía".
 - Se centra en el cosmos, la naturaleza y el hombre.
 - Surgen el idealismo y el realismo.
 - **Platón:** Teoría de las ideas o idealismo.
 - **Aristóteles:** Principio de evolución o entelequía. Hilemorfismo.
 - Surge la metafísica (parte de la filosofía que estudia los primeros principios de las cosas).
-

Tema 1.5 ≡ Periodo Helenístico – Romano

- Se da desde la muerte de Aristóteles (322 a.n.e.) hasta la muerte de Plotino (270 d.n.e.).
 - Roma conquista la nación griega y absorbe su cultura, llevando a cabo una helenización.
 - Durante esta etapa hay una crisis espiritual.
 - Florecen las escuelas de los epicúreos, los estoicos, los cínicos y los escépticos, las cuales se interesan por modelar y guiar la vida del hombre.
-

Tema 1.6 ≡ Cristianismo

- En el año 0, llega Jesús.
- El cristianismo se basa en la fe.

- **Fe:** Capacidad de creer sin pruebas racionales o empíricas.
 - **San Agustín:** Funda la corriente patrística. Establece que es necesario creer para entender. Trata de dar la unión de la razón y la fe.
-

Tema 1.7 ≡ Edad Media

- Se da desde la caída del Imperio Romano de Occidente (Siglo V) hasta el descubrimiento de América (Siglo XVI).
 - **Escolástica:** Escuela o convento medieval.
 - **Santo Tomás de Aquino:** Desarrolla la escolástica. Se basa en Aristóteles. Da la unión de la razón y la fe.
-

Tema 1.8 ≡ Modernidad

- Inicia en el Renacimiento. Surgen las ideas de progreso y de humanidad.
- Se centra en la razón.
- El criterio de verdad debe buscarse en la evidencia de la razón.
- **Descartes:**
 - Busca los principios racionales de las cosas.
 - Busca fundamentar la razón.
 - Desarrolla el Plano Cartesiano.
 - Crea el calculo integral y diferencial.
 - Para él, lo más importante es la razón.
- **Ilustración:**
 - Surge en Inglaterra.
 - Tuvo su máxima expresión en Francia, Italia y Alemania.
 - Se desarrollan las Enciclopedias.
 - Idea de progreso (Atrás lo malo, adelante lo bueno).
 - Voltaire, Montesquieu, Diderot, D'Alambert, Jean-Jacques Rousseau.
- **Immanuel Kant:** Fundador de la Ética Formal. Se basaba en la razón.

Tema 1.9 ≡ *Época Contemporánea*

- Comprende los siglos XIX, XX y XXI.
- Surge la idea de que los humanos son frágiles.
- **Positivismo:** Fundado por Augusto Comte. Esta doctrina rechaza la metafísica, y menciona que se debe atener a la experiencia.
- **Existencialismo:** Su precursor es Sören Kierkegaard. Considera primero la esencia y luego la existencia.
- **Marxismo:** Fundado por Karl Marx y Friederich Engels, donde hay una lucha entre el materialismo (doctrina que rechaza la existencia del alma, el espíritu y Dios) y el idealismo.
- **Pragmatismo:** Define la verdad a favor de la acción humana. Se considera como su fundador a Charles Sanders Peirce. Se caracteriza por otorgar preeminencia a la acción y la voluntad.
- **Intuicionismo:** Doctrina donde el conocimiento se basa en la intuición o aprehensión inmediata de un objeto. Lo funda Henri Bergson. La filosofía consistirá en descubrir la realidad como vida.
- **Filosofía Analítica:** Se preocupa por el análisis lógico del lenguaje. Sobresale Ludwig Wittgenstein, con su obra "Tratado Lógico-Filosófico". La filosofía analítica comprende diversas corrientes, como son la Lógica-Matemática y la Lógico-Lingüística
- **Estructuralismo:** Corriente filosófica que da preferencia a las estructuras y conexiones de elementos en la interpretación de los hechos humanos. Todas las manifestaciones de la vida humana son expresiones de estructuras objetivas.

Tema 1.10 ≡ *Rasgos Esenciales de la Filosofía*

Rasgo	Características
Carácter Problematizador	Cuestionar las cosas.
Carácter Reflexivo	Justificar y fundamentar la realidad.
Carácter Crítico	Rechazar creencias falsas y prejuicios.
Carácter Totalizador	Totalidad del universo.

2º Periodo

Tema 2.1 ≡ Conceptos de Ética

- **Moral:** Criterios esenciales en una determinada cultura. Es un conjunto de normas, principios y valores que rigen la vida.
 - **Ética:** Disciplina filosófica que se encarga de estudiar la moral (reflexión sobre la moral).
 - **Moralidad:** La manera en que nosotros vemos la moral.
-

Tema 2.2 ≡ Ética Griega

- La historia de la Ética comienza con Sócrates y los sofistas en el Periodo Antropológico.
- Su pensamiento se caracteriza por el rechazo a la tradición cosmológica y su interés en el hombre.
- **Siglo V a.n.e:** Guerras Médicas. Se enfrentan griegos y persas. Reciben su nombre de los *medos* (persas).
- En Atenas, la forma de gobierno era una aristocracia, y después de derrotar a los persas, cambio a una democracia.
- **Pericles:** Lleva a Grecia a un esplendor cultural, económico y político. Se crearon nuevas escuelas y surgió el escepticismo.
- **Sofistas:** Oradores. Sabios ambulantes de la época que cobraban por enseñar una serie de conocimientos, principalmente retórica. Ahora, "sofista" es sinónimo de charlatán.
- **Subjetivismo:** Menciona que la verdad viene del sujeto.
- **Relativismo:** No hay verdades universales, todo es relativo (La verdad depende de la opinión personal). Es la doctrina de Protágoras.
- **Escepticismo:** Poner en tela de juicio la verdad de los conocimientos mediante la duda (dudar y no creer).
- **Convencionalismo Jurídico:** Aceptar que los hombres son los creadores de las leyes.
- Esta etapa va del 450 al 400 a.n.e. (Siglo V a.n.e.). En ella, surgen los primeros humanistas.

- Se amplía el ideal pedagógico, incluyendo la retórica. Hay varias aportaciones a la gramática.

- **Principales Sofistas:**

Sofista	Características
Protágoras de Abdera	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombrado por Platón el <u>Padre de los Sofistas</u>. ● Amigo de Pericles. ● Menciona que la verdad depende de la opinión personal. ● Distingue lo masculino (niño), femenino (niña) y lo neutro (feo). ● En su obra "Sobre los Dioses", se declara agnóstico (no cree ni niega la postura de Dios). Era escéptico. ● Su libro fue quemado en el <i>ágora</i> (plaza). ● Dijo: "<u>El hombre es la medida de todas las cosas, en cuanto a que son, y de las que no son, en cuanto a que no son</u>".
Gorgias de Loontini	<ul style="list-style-type: none"> ● Se considera el orador más brillante. ● Dijo: "<u>El ser no existe, y si existiera, no podríamos conocerlo, y si pudiéramos conocerlo, no podríamos comunicarlo</u>".
Hípias de Elis	<ul style="list-style-type: none"> ● Menciona que la educación es lo mejor que tienen los hombres. ● Es de los <u>primeros hombres en proponer una igualdad entre todos los seres humanos</u>. ● Propone un ideal enciclopédico de la educación. ● <u>Habla de que tiene que prevalecer la ley natural sobre la civil</u>.

Tema 2.2.1 ≡ *Ética de Sócrates*

- Su nombre completo es Sócrates de Atenas. Vivió del 469 al 399 a.n.e. Su padre, Sofronisco, era escultor; y su madre, Fenarente, era partera.
- A Sócrates se le conoció con el nombre de "Escultor de Hombres y Partero del Alma", porque ayudaba a los hombres en su búsqueda de la verdad.
- No dejó testimonios escritos, ya que que no sabía escribir.
- Fue acusado de corromper a la juventud y condenado a beber cicuta (planta venenosa).
- Su enseñanza la transmitieron sus discípulos Jenofonte (describe a Sócrates como prosaico o vulgar) y Platón (describe a Sócrates como humorista y un gran filósofo).
- **Conócete a Ti Mismo:** Frase que se le suele atribuir a Sócrates. La frase estaba escrita en la entrada del Templo de Apolo en Delfos. Entraña un antropomorfismo general.
- Para Sócrates, la justicia es que cada quien encuentre su virtud.

- Dijo: "Yo solo sé que no sé nada". Esta frase expresa un agnosticismo en cosmología.
- Dijo: "Es preferible sufrir una injusticia/injuria que cometerla".
- Sócrates busca un Conocimiento Universal (utiliza la mayéutica). El método mayéutico de Sócrates consiste en el arte de dar a luz a la verdad por medio del diálogo.
- Las virtudes éticas deben elevarse a la categoría de lo universalmente válido.
- A Sócrates se le conoce como el filósofo del Ágora; filósofo que dialoga en la plaza pública en búsqueda de la verdad.
- Los eudemonistas (felicidad) buscan la virtud. La Ética socrática habla de que el ultimo bien del hombre es la felicidad (eudemonía).
- El hombre sabio es el virtuoso, y el ignorante el vicioso.

Tema 2.2.2 ≡ *Ética de Platón*

- Fue alumno de Sócrates. Su nombre real era Aristocles.
- Inicia en el Periodo Sistemático, junto con Aristóteles.
- Funda una escuela llamada "La Academia", cerca del templo *Academos*.
- Una de sus obras más conocidas son "Los Diálogos", en los que los primeros escritos hablaban sobre moral, y luego, sobre política.
- Establece la Teoría de las Ideas, según la cual el mundo donde vive el ser humano es un mundo cambiante y relativo.

Alegoría	Características
Alegoría de la Caverna	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace referencia a Sócrates. ● Establece que la realidad se divide en: <ul style="list-style-type: none"> - Sensible: Nosotros, lo imperfecto. - Suprasensible: Ideas. Verdadero conocimiento. Se le llama "Topus Uranus". ● Menciona que la sede de entendimiento es el alma. ● Mito de la Reminiscencia: Cuando el alma estaba en el "Topus Uranus" estaba en contacto con todas las ideas, pero los dioses la colocaron presa en un cuerpo humano.

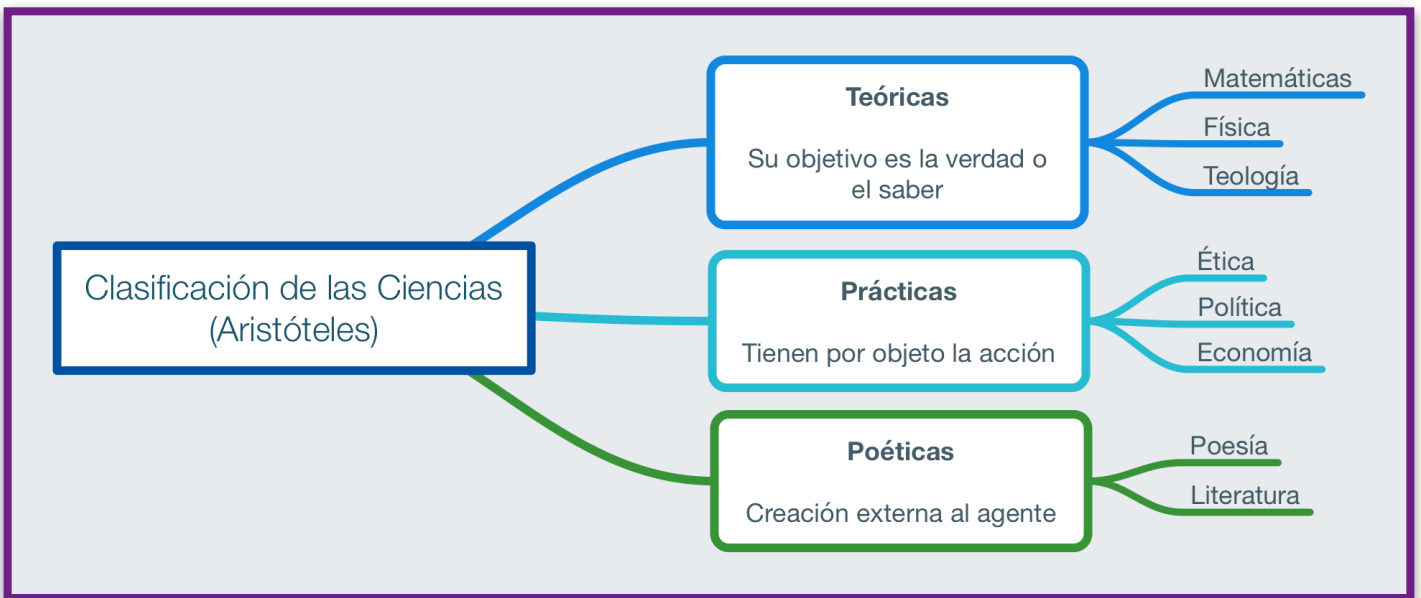
Alegoría	Características
Alegoría del Carro Alado	<ul style="list-style-type: none"> • Habla de que el alma se compone de inteligencia (prudencia / sabiduría), voluntad (fortaleza) y sensibilidad (templanza). • El cochero se relaciona con la razón, el gobernante y la prudencia / sabiduría. • El caballo blanco se relaciona con la voluntad, los guerreros y la fortaleza. • El caballo negro se relaciona con el apetito, los artesanos y la templanza. • Establece 3 clases sociales: <ul style="list-style-type: none"> - Gobernantes: Deben ser filósofos. Se relacionan con la inteligencia (prudencia). - Guerreros: Se relacionan con la voluntad (fortaleza). - Artesanos / Labradores: Se relacionan con la sensibilidad (templanza).

- **Prudencia:** Saber cómo, cuándo y dónde.
- **Templanza:** Control sobre los impulsos naturales. Corresponde a la parte sensible del alma.
- **Fortaleza:** Saber enfrentar el peligro y el dolor de manera racional.
- **Justicia:** Cuarta virtud, formada de la unión de las otras tres.
- Menciona que la filosofía es un meditar para la muerte.
- La Ética ayuda al comportamiento individual; y la política, al comportamiento social. Ambas están unidas.
- Platón define la política como una ciencia de la educación de los hombres en común. Lo dice en el dialogo titulado "El Político".
- En el diálogo de "Las Leyes", Platón expone una serie de disposiciones legislativas adaptadas a ciudades.
- En el diálogo de "La República", Platón se propone trazar el plan de una ciudad perfecta.

Tema 2.2.3 ≡ *Ética de Aristóteles*

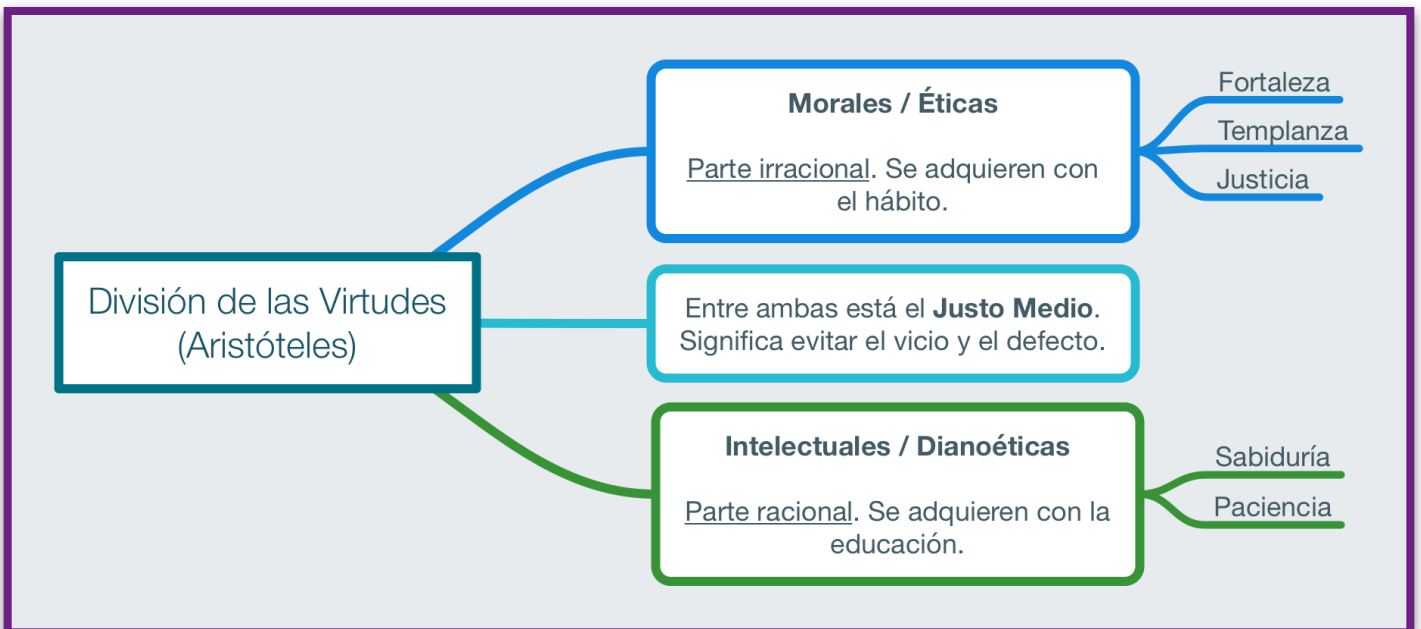
- Nace en el año 394, es originario de Estangira (Macedonia). También se le conoce como el *Estangirita*.
- Fue discípulo de Platón. Dijo "Soy amigo de Platón, pero más amigo soy de la verdad". Estudió en su academia casi 20 años.
- A los 17 años, muere su padre Nicómaco (médico del rey de Macedonia).

- Funda la escuela "Liceo", cerca del templo Apolo Licio.
- Según él, las ideas, que constituyen el verdadero ser, no pueden estar en un lugar celeste separadas de las cosas, sino en ellas mismas.
- Establece la Teoría del Ente Analógico.
- A sus alumnos se les conoce como peripatéticos.
- Fue maestro de Alejandro Magno (13-15 años).
- Es el fundador de la Biología y la Lógica.
- Introduce el Criterio Teleológico, según el cual, todos los fenómenos tienden a un fin.
- **Teleología:** Estudia el fin de las cosas.
- Dice que el fin del hombre es la vida racional.
- Establece que la Lógica es previa a a cualquier ciencia.
- Dice que la Ética Nicomáquea, la Ética Eudemonista y la Gran Ética influyen en el pensamiento, y su tema principal es la verdad.
- Clasifica las Ciencias de la siguiente forma:



- Afirma que el hombre considerado integro debe tener un fin común (felicidad).

- **Bien Supremo:** Un bien que es el fin último, un fin en si mismo, un bien que ya no es medio para la realización de otro fin posterior. Es definitivo. Según Aristóteles, este fin último es la felicidad.
- Nos dice que la felicidad consiste en la función propia del hombre.
- **Felicidad:** Según Aristóteles, la felicidad consiste en el ejercicio ininterrumpido de una vida activa, contemplativa o teórica, que es superior a la vida de placeres, y diferente a la vida política, que busca honores.
- **Condiciones de la felicidad según Aristóteles:**
 - Madurez (Adquirida mediante el pensamiento).
 - Libertad Personal
 - Bienes Externos (Necesidades)
 - Salud
 - Vida Teórica (Pensar)
- El desarrollo de las virtudes es la repetición de un hábito.
- **Virtud:** Disposición a obrar de manera deliberada. Mediedad entre dos vicios. También se les llama así a los hábitos buenos.
- **Vicio:** Hábito malo.
- Divide las virtudes de la siguiente forma:



3° Periodo

Tema 3.1 ≡ Periodo Helenístico – Romano

- Filipo II derrota a la Liga Panhelénica (Antenas y España).
- **336 a.n.e:** Muere Filipo II. Alejandro Magno tenía 20 años.
- **323 a.n.e:** Muere Alejandro Magno a los 33 años. Había conquistado todo el mundo conocido (en 13 años aproximadamente).
- Alejandro Magno llevaba una igualdad entre los griegos y los bárbaros.
- Los Atenenses atacan Macedonia, donde pierden todo, económicamente y políticamente.
- En Egipto (Alejandría) estaba la sede de lo económico y político. Después, se volvió un centro de investigación donde surgieron los grandes matemáticos y científicos.

Tema 3.2 ≡ Epicureísmo

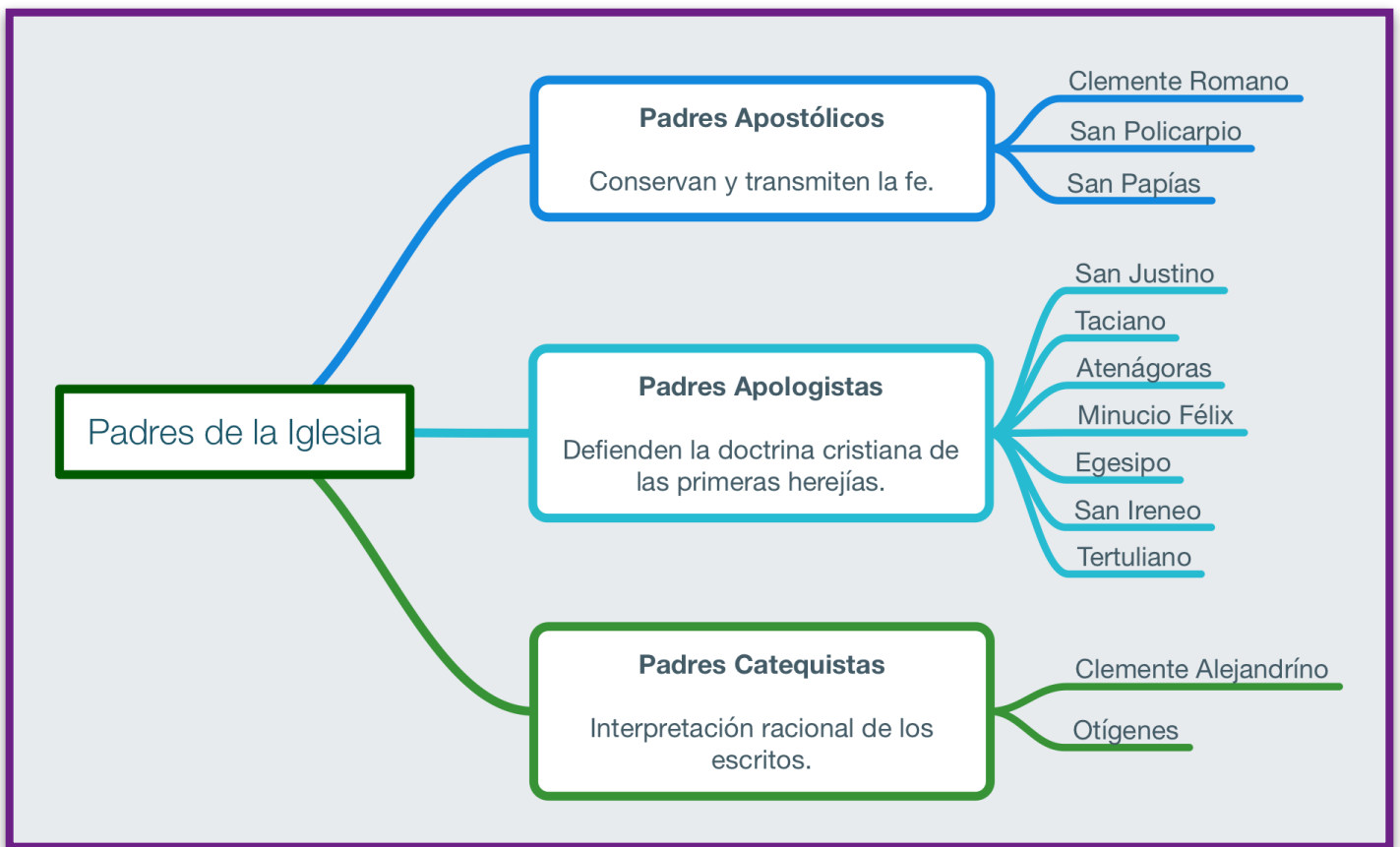
Personaje	Características
Epicuro	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivió del año 341 al 270 a.n.e. ● Con él, <u>surgieron las grandes escuelas de la época.</u> ● Es el <u>fundador del Epicureísmo.</u> ● En el año 307, funda su escuela en un jardín, por lo que se les conocieron como "Filósofos del Jardín". ● Es el <u>primero en permitir a todos la entrada a su escuela.</u> ● Padecía de hidropesía (acumulación de agua en el cuerpo).

- Los filósofos epicureistas buscaban la virtud y la tranquilidad espiritual. Eran edonistas (buscan el placer) y se inspiraban en Lucipo y Demócrito.
- Decían que el alma es material y estaba hecha de átomos.
- Los átomos son materiales, y al deformarse dan origen a los sueños (porque son raros).
- **Filosofía Canónica:** Conocimiento. Cuando ponemos nuestra opinión, viene el error. El conocimiento es pasivo y se da de acuerdo con el movimiento de los átomos de arriba hacia abajo. Está determinado y los hombres no.
- La física trata los problemas de la naturaleza, que son fuente de la intranquilidad humana.

- No hay nada después de la muerte, ya que se separan los átomos del cuerpo y del alma.
 - No hay que tenerle miedo al destino, porque la vida es azar.
 - Hay que buscar el máximo placer, evitando el dolor.
 - El abusar del placer hace daño, y hasta puede llegar a aburrirnos.
 - Ellos dividen el placer en Placeres del Cuerpo y Placeres del Alma.
 - El sabio es el que sabe refrenar los placeres del alma, por medio de la prudencia.
 - El sabio es el que sabe excluir el lujo libre del autosuficiente.
-

Tema 3.3 ≡ *Ética Cristiana*

- Su finalidad es estar con Dios (Fe).
- Trae una nueva concepción del hombre y del mundo.
- Primeramente, el cristianismo no es una filosofía.
- El cristianismo surge del judaísmo. Dice que es la única religión, y que las demás son falsas.
- Se presupone la existencia de un ser divino que dicta normas. La conducta humana es buena si se sujeta a estas normas, y mala si las viola.
- Su principal elemento es la creencia en un ser divino (Dios) que tiene virtud y perfección.
- Se caracteriza por su autoritarismo.
- Menciona que la perfección en la vida, o la vida buena, radica en el amor a Dios.
- **Cristianismo Primitivo:** También se le llama *Ética Pastoral Cristiana*:
 - Comprende las sectas derivadas del judaísmo.
 - El modelo de la vida moral es la perfección trazada por Dios.
 - Se centra en el cumplimiento de los 10 mandamientos y las enseñanzas morales de Cristo.
 - Se da después de la muerte de Jesús.
- **Padres de la Iglesia:** Se encargan de explicar y defender los dogmas de la nueva Iglesia.



- Ellos dan origen a la Edad de Oro de los Padres de la Iglesia, donde se aspiró a realizar una síntesis del pensamiento pagano (o griego) con el cristianismo.

Tema 3.3.1 ≡ San Agustín

- Vivió del año 354 al 430. Es el creador de la corriente Patrística.
- Padre de la Iglesia.
- Sus grandes influencias son su madre (Santa Mónica, de influencia cristiana) y su padre (Patricio, hombre pagano y vidente).
- Escribió "La Ciudad del Hombre" y "La Ciudad de Dios".
- La Ciudad de Dios es la primera obra de Filosofía de la historia. Cuestiona si la Historia tiene una finalidad. Habla también de el amor a Dios.
- Su Ética está inspirada en la Filosofía Platónica.
- Se le llamó "Filósofo de la Interioridad".

- Considera que el alma contiene una norma divina que la guía hacia la beatitud (estado de santidad) por medio del amor.
 - Nos habla de que el mal es la privación del bien.
 - Dijo: "No salgas de ti mismo, en tu interior reside la verdad".
 - Dijo: "La claridad es el amor a Dios y a los semejantes".
 - Menciona que el saber es un acto de iluminación.
-

Tema 3.3.2 ≡ Escolástica

- Surge durante la Edad Media.
 - El término escolástica proviene del saber que era impartido en las escuelas conventuales y universidades; aunque mas tarde, significó un saber de carácter filosófico y teológico.
 - Las grandes escuelas de la época (siglo XII) fueron Oxford (Inglaterra) y La Sorbona (París)
 - Habla de un principio de autoridad y de conciliar la fe con la razón.
-

Tema 3.3.3 ≡ Santo Tomás de Aquino

- Su maestro fue Alberto Magno. Se basó en Aristóteles.
- Habla de conciliar la razón y la fe.
- Es el mayor representante de la Escolástica.
- Es el patrón principal de las universidades, academias y escuelas católicas.
- Escribe la "Summa Teológica", que es una síntesis del pensamiento cristiano y de la filosofía griega. También, esta aborda problemas éticos relativos al fin y los valores morales.
- **Criterio Teológico:** Busca el fin de todos los seres.
- Dijo: "Dios es el fin del hombre".
- Dijo: "El hombre que busca el verdadero bien, lo puede tener, aún si no tiene conocimiento de Dios" (Se encamina a Dios aunque no lo conozca).

- Dijo: "El ser se perfecciona".
 - Menciona que todos los seres tiene un fin prefijado.
 - Dice que la obligación moral es un eco de la ley eterna.
 - **Virtudes Cardinales:** Constituyen la segunda parte de la Summa Teológica:
 - Templanza
 - Sabiduría
 - Fortaleza
 - Justicia
-

Tema 3.4 = Ética Moderna

- Se caracteriza por ser antropocentrista (el hombre es el centro). Es racional.
 - **Autonomía:** El hombre es capaz de decidir por si mismo.
 - **Galileo Galilei:** Padre / Creador de la Ciencia Moderna. Introduce las matemáticas a la ciencia.
 - **Racionalistas:** Se centran en la razón humana.
 - Pierde poder la Iglesia y el Estado (gobierno, territorio, población).
-

Tema 3.4.1 = Immanuel Kant

- Vivió del año 1724 al 1804 (80 años).
- Es el fundador de la Ética Formal.
- Una de sus grandes inspiraciones era Rousseau, quien escribió "Emilio o de la educación".
- Representante del liberalismo.
- Era un gran idealista, junto con Hegel.
- Su pensamiento se divide en:
 - **Pre-Crítico:** Influido por la ciencia.
 - **Crítico:** Consolidación y madurez de su filosofía.

- Escribió "Crítica de la Razón Pura", la cual se hizo famosa después de sus 60 años; "Crítica del Juicio", "Crítica de la Razón Práctica".
- Menciona que la Ética debe basarse en la razón.
- Dice que debemos llegar a la Razón Universal (todos la compartimos).
- Su Ética es Formal, por que prescinde de la experiencia, y se basa en la razón y los elementos apocrísticos:
 - **Razón Teorética:** Se explica por medio de juicios (Sujeto - Verbo - Predicado).
 - **Razón Práctica:** Se expresa con juicios, no de lo que pasa, sino de lo que debe pasar.
- La forma de conocimiento moral no es un juicio, sino un imperativo (debes de):
 - **Imperativo Hipotético-Problemático:** Establece una condición (medio) para llegar a un fin. Señala un fin posible.
 - **Imperativo Hipotético-Asertórico:** Expresa un fin posible, pero que no es necesario. Señala un fin real.
 - **Imperativo Categórico:** Considera una acción, pero sin verla como un medio, sino como un fin en si misma. Constituye el mundo moral.
- **Ética Deontológica:** No importa la consecuencia que traiga el acto, siempre y cuando cumplas con tu deber.
- El hombre es autónomo y universal.
- La validez del acto moral no está en la acción, sino en la voluntad del cumplimiento del deber.
- La moral de un acto es cuando haces las cosas por deber, y no por inclinación.
- Acciones conforme al deber.
- Hay una adecuación del sujeto a la norma por temor o por inclinación (conforme al deber).
- Las acciones contrarias al deber son comportamientos inmorales.
- Las acciones con buena voluntad son las que se realizan conforme al deber y por el deber.
- El hombre no es un medio, es un fin como tal.
- Kant es el padre del Derecho Moderno.

Tema 3.5 = Karl Marx

- Vivió del año 1818 al 1883. Estudió derecho. Critica a la sociedad burguesa.
- Escribió, con Federico Engels, el "Manifiesto del Partido Comunista" (1848).
- Una de sus obras fue "El Capital". Escribió el primer tomo en 1867. El segundo y el tercero fueron póstumos, y este último no lo terminó.
- Lo influenciaron los filósofos socialistas utópicos franceses.
- Hegel copia su método de dialéctica. La dialéctica de Marx es histórico-social.
- Crea el Materialismo Histórico, donde habla de la lucha de clases. Según Marx, el motor de la Historia es la lucha de clases.
- **Dialéctica:** Tesis + Antítesis = Síntesis
- Los proletarios son los trabajadores.
- El hombre es definido como *-praxis* (acción), como productor, transformador y creador.
- El trabajo hace al hombre.
- **Enajenación:** Fenómeno que surge en los propios productos del hombre, donde lo doblagan y deshumanizan. Surge cuando el hombre no es reconocido en su trabajo.
- **Plusvalía:** Se la queda el dueño de los medios de producción. Ganancia.
- La separación entre el productor y la propiedad generan capital para el burgués, y un salario para el proletario.
- El trabajo produce inteligencia, pero también estupidez. El trabajador se siente a sus anchas en sus horas de ocio.
- **Infraestructura:** Relaciones económicas y sociales.
- **Superestructura:** Condiciones religiosas, jurídicas, morales, etc.
- **Socialismo:** Se colectivizan los medios de producción. Sociedad comunista, sin clases sociales y sin injusticias.

Tema 3.6 ≡ Existencialismo

- Se divide en Existencialismo Cristiano y Existencialismo Ateo.
- La existencia precede a la esencia.
- Nuestra existencia se construye con nuestras acciones.

Personaje	Características
Kierkegaard	<ul style="list-style-type: none"> ● Nace en 1813 y muere en 1855. ● Es precursor del pensamiento existencialista. ● Dijo: "Somos pura subjetividad, que está basada en la libertad de elección". ● Nos dice que <u>cada momento estamos decidiendo.</u>

Tema 3.6.1 ≡ Jean Paul Sartre

- Nace en 1905 y muere en 1980. Es francés.
- Su pareja sentimental (nunca se casaron) era Simone de Beauvoir (Feminista y Comunista).
- Es ateo. Funda el Existencialismo Ateo.
- Dice que el hombre no lo crea Dios, no tiene esencia ni fin.
- El hombre no es definible.
- El hombre empieza siendo nada.
- "El hombre está condenado a ser libre".
- No tenemos forma porque siempre estamos cambiando; somos amorfos.
- Actuamos en mala fe cuando no queremos asumir las consecuencias de nuestros actos.
- Sus obras más importantes son: "El Ser y la Nada", "El Existencialismo es un Humanismo", "La Náusea".
- Tomar una decisión genera angustia.
- Si no hay un Dios, no hay bueno ni malo.

- Tomamos las mejores decisiones. Cuando tomamos una decisión, decidimos por toda la humanidad.
- El hombre es un ser para la nada.
- Divide a los seres en:
 - El ser en sí (No tiene conciencia).
 - El ser para sí (Es consciente de sí mismo).
- Queremos quitar la libertad del otro.
- Los vínculos entre humanos son conflictivos.
- La nada está instalada en el hombre como el gusano en la manzana.
- El infierno son los otros.
- El enamorado no desea poseer a la amada como cualquier cosa, reclama un tipo especial de propiedad. Deseamos poseer su libertad.

Tema 3.7 ≡ Ética como Disciplina Filosófica

- La filosofía se divide en Disciplinas Teóricas y Disciplinas Prácticas (acción humana):

Tipo	Características
Disciplinas Teóricas	<ul style="list-style-type: none"> • Lógica Formal • Filosofía de las Ciencias: Procedimiento, métodos y validez. • Teoría del Conocimiento: <u>Se encarga de estudiar sobre la naturaleza, validez y alcances del conocimiento.</u>
Disciplinas Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Ética: Conjunto de normas, principios y valores que, sin necesidad de coacción, rigen la conducta individual y social (moral). • Axiología: Estudia los valores. • Estética: Estudia la belleza.

- Los problemas cognocitivos hacen referencia al conocimiento.
- **Ethos (Ética):** Aristóteles nos dice que es un modo de ser, que la Ética es un tratado de las costumbres, y que es una conquista del hombre a lo largo de su vida. Es una segunda naturaleza (verbalizar). Él divide las virtudes en morales o éticas (parte irracional) y en intelectuales o dianoéticas (racional).

- El objetivo de la Ética radica en el estudio y comprensión del territorio cultural llamado moral.
- La Ética es una rama de la filosofía y su campo de investigación es la moral.
- El fenómeno moral es una creación exclusiva del hombre.
- La moral es un fenómeno social, puesto que regula o rige la vida del hombre en la sociedad, a través de normas o reglas de conducta y convivencia.
- La Ética necesita de la moral para sacar sus conclusiones.

Tema 3.8 ≡ Problema de la Valoración Moral

- Surge de 3 elementos: Cuestiones Psíquicas, Cuestiones Especiales y Cuestiones Temporales.
- El problema de la valoración moral es el hecho de atribuir un valor a una acción humana determinada. Plantea una cuestión decisiva para la Ética (¿Qué es lo bueno?).
- **Elementos en la Valoración:** Hay 3 elementos en la valoración:
 - Sujeto que Valora
 - Objeto de la Valoración
 - Juicio de Valor
- **Teorías de lo Bueno / Criterios Estimativos:** Diversas doctrinas que intentan solucionar el problema de investigar qué es lo bueno. Las principales teorías de lo bueno son:

Doctrina	Características
Hedonismo (Antigüedad)	<ul style="list-style-type: none"> • Surge en el periodo Helenístico – Romano, fundado por los Epicureistas. • <u>Sostiene que lo bueno consiste en el placer</u>. • Epicuro enseña que las dos afecciones que se encuentran en todo animal son el placer y el dolor. • Según el hedonismo, <u>es moralmente buena cualquier conducta que tenga como fin el placer</u>. También se mencionan los <u>placeres moderados</u>. • Habla de buscar el placer y evitar el dolor.
Eudemonismo (Antigüedad)	<ul style="list-style-type: none"> • Según el eudemonismo, <u>lo bueno se cifra en la felicidad</u>. • Aristóteles menciona que <u>el fin último de la vida es la felicidad</u>. • La razón nos permite llegar a la felicidad. Todos buscan la felicidad. • La felicidad, según Aristóteles, solo puede consistir en una vida acorde con la naturaleza racional del hombre (vida teórica). • El soberano bien es la actividad del alma razonable en una vida perfecta. • Uso razonable de la salud, la madurez y el dinero.

Doctrina	Características
Utilitarismo (Siglo XVIII)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sostiene que lo bueno consiste en lo útil.</u> Puede adoptar 3 posiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Individualismo / Egoísmo Ético: Bienestar individual en detrimento de la sociedad. Tiene como fin la utilidad individual. - Altruismo: Bienestar de los otros en detrimento de la utilidad individual. - Cuando se trata de conciliar el bienestar individual con el social, como la doctrina de John Stuart Mill. • El utilitarismo se originó en Inglaterra. Sus exponentes más famosos son Jeremías Bentham y John Stuart Mill. • Bentham habla de que la conducta del hombre está determinada por la expectativa del placer y el dolor. • Principio de Utilidad: Sostiene que una acción es buena en tanto que tienda a lograr la mayor felicidad posible para el mayor número de personas.
Formalismo (Siglo XIX)	<ul style="list-style-type: none"> • Se conoce como <u>Ética Formal</u>, creada por el filósofo prusiano Immanuel Kant. • Habla de <u>prescindir de la experiencia y basarse en la razón.</u> • La buena voluntad es buena en sí misma. • Hacer las cosas por buena voluntad implica a hacer el bien, no por mera inclinación, sino por respeto al deber (<u>cumplimiento del deber por el deber</u>). • Evitar comportamientos por miedo o por inclinación.
Vitalismo (Siglo XIX y principios del XX)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tendencia filosófica que considera la vida como el principio fundamental del cosmos.</u> • Un ejemplo del vitalismo es el pensamiento de <u>Friedrich Nietzsche.</u> • Habla de que los débiles deben morir. • Lo bueno se adquiere mediante el máximo desarrollo de los impulsos vitales, la fuerza del poder y la voluntad de dominio. • Propone una transmutación de los valores, que consiste en intervenirlos y sustituirlos. Nietzsche distingue entre 2 clases de moral: <ul style="list-style-type: none"> - Moral de Señales: Cultura de los mejores y más fuertes. - Moral de Rebaño: Alcanza su plenitud con la doctrina de Jesús.

Tema 3.9 ≡ Problema de la Obligatoriedad Moral

- Consiste en determinar de donde proviene el carácter obligatorio de las normas morales. Toda norma moral establece obligaciones. Las corrientes que tratan de resolver este problema son:

Corriente	Características
Ética Heterónoma	<ul style="list-style-type: none"> • Kant menciona que la heteronomía se establece cuando la voluntad es forzada por un factor externo a la ley. • Habla de que existe un factor externo que nos obliga a cumplir las normas. • Hegel defiende la idea de que la obligatoriedad emana de la fuerza del estado, que es más importante por que busca el bienestar de todos.

Corriente	Características
Ética Autónoma	<ul style="list-style-type: none"> • Afirma que la voluntad se determina a sí misma y que la conducta se rige por una libre y propia decisión del agente moral. • Kant menciona que la autonomía de la voluntad es el principio supremo de la moral. • Un comportamiento autónomo es que se rige por sí mismo de acuerdo con una ley universal o imperativo categórico. • El verdadero acto moral implica la libertad del individuo para obrar de acuerdo con su conciencia y su autonomía.

- **Teorías Deontológicas:** Hablan del fin. Sostienen que la bondad o maldad de una acción no depende de las consecuencias, sino de una primacía del concepto de deber:

Teoría	Características
Teorías Deontológicas de la Norma	<ul style="list-style-type: none"> • Sostienen que lo que se debe hacer en cada caso depende de una norma objetiva universalmente válida.
Teorías Deontológicas del Acto	<ul style="list-style-type: none"> • Nos dicen que no puede hablarse de normas generales, sino que hay que decidir por cuenta propia.

- **Teorías Teleológicas:** Hablan de que la bondad o maldad depende de las consecuencias.

Tema 3.10 ≡ Relación de la Ética con Otras Ciencias

- La Ética, con otras ciencias, constituye un trabajo interdisciplinario.
- **Psicoanálisis:** Ciencia establecida por Sigmund Freud que estudia los mecanismos de la conciencia y el inconsciente. Establece que hay actos inconscientes (no sabemos por qué pasan).
 - Ofrece un especial tratamiento de los enfermos de neurosis (afectación nerviosa sin aparente causa fisiológica). Menciona que todos somos neuróticos y la libre asociación de ideas.
 - Al explicar los mecanismos de la conciencia, Freud distingue una estructura psíquica:
 - **Yo:** Parte consciente. Se rige por el principio de realidad (realidad exterior al individuo).
 - **Ello:** Parte inconsciente. Se rige por el principio de placer (buscar satisfacción total e inmediata de los impulsos instintivos, aunque estén en desacuerdo con la realidad). En el inconsciente se establece la libido (deseo o energía sexual). Freud establece que todos atravesamos 3 etapas de placer:
 1. **Etapa Oral:** La boca es una zona erógena (provoca placer).
 2. **Etapa Anal:** Es una zona placentera.
 3. **Etapa Fálica:** Negación. Se genera un sentimiento ambivalente.

- **Superyó:** Es distinto en cada persona, dependiendo de sus exigencias (familia, sociedad, él mismo). Es el ideal del yo. Está formado por los valores y normas morales adquiridos a lo largo de la educación. Es una especie de conciencia moral. Tiene como función aprobar o rechazar actos.
- **Envidia:** Envidia Normal (todos envidiamos) y Envidia Patológica (destruir el objeto o persona).
- **Complejo de Edipo:** Emociones caracterizadas por la presencia simultánea y/o ambivalente de deseos amorosos y hostiles a los padres.
- **Psicología:** Estudio de los fenómenos mentales y de la conducta del individuo.
- **Sociología:** Disciplina que estudia el desarrollo de las sociedades humanas. Creada por Auguste Comte.
- **Antropología / Historia:** Ambas nos muestran que todos los pueblos han tenido un ideal moral.
 - **Antropología:** Ciencia que estudia al ser humano partiendo de la relación entre su base biológica y su evolución histórica.
 - **Historia:** Ciencia que estudia el pasado del ser humano y su desarrollo cultural.
- **Teoría del Derecho:** Tanto la Ética como la Teoría del Derecho son ciencias normativas. La Teoría del Derecho establece normas, y la Ética se encarga de estudiarlas. El derecho es heterónimo.

Tema 3.11 ≡ Problema del Hombre

- Para algunos filósofos, el hombre es constitutivamente el ser moral.
- La parte de la Filosofía que se encarga de estudiar la esencia, naturaleza, meta y sentido del hombre es la antropología filosófica.
- **Criterio Trascendentalista:** Establece que el hombre es una creación divina (creado por un Dios u otro ser divino). Se basa en la religión (Platón menciona que el hombre es preexistente a esta).
- **Criterio Inmanentista:** Establece que el hombre es producto de la naturaleza (Darwin) o es producto de la Historia (Marx). Considera que no hay dioses:
 - **Teoría Evolucionista:** Charles Darwin (1809-1882). Considera que el hombre es un animal evolucionado. El evolucionismo sostiene que las especies se modifican gradualmente. Darwin afirma que las variaciones favorables se conservan y las desfavorables son destruidas (selección natural). Está sustentado en El Origen de las Especies.

- **Materialismo Histórico:** Sostiene que la base de explicación del hombre y de su cultura es la situación económica de la sociedad en cada lugar o época. Es explicado por Karl Marx y Friedrich Engels.
- **Teoría Clásica del Homo Sapiens:** Define al hombre como un animal racional. La establecen Platón, Aristóteles y Sócrates. Se concluye que la razón es lo que permite separar al hombre del animal.
- **Teoría del Homo Faber:** Define al hombre como un ser práctico. Según esta teoría, no hay una diferencia esencial entre el ser humano y el animal, solo una diferencia de grado. Se desarrolla con base en doctrinas como el Positivismo y el Pragmatismo. Tiene su origen en Demócrito y Epicuro. La Teoría Evolucionista le dio un sostén científico.
- **Concepto del Hombre como Animal Simbólico:** La establece Ernst Cassirer. De acuerdo con él, el hombre es un animal simbólico, un ser que no vive en un puro universo físico, sino que construye un universo simbólico formado por el mito, el arte, la religión y todos los demás productos culturales.
- Karl Marx afirma que el hombre es un ser productor, transformador y creador; además de social.
- A lo largo de la historia de la filosofía hay varias definiciones del hombre:
 - **Aristóteles:** El hombre es un animal racional.
 - **San Agustín:** El hombre es una imagen y semejanza de Dios.
 - **Pascal:** El hombre es una caña pensante.
 - **Kant:** El hombre es un ser capaz de autodeterminarse moralmente.
 - **Nietzsche:** El hombre es una cuerda tendida entre el animal y el superhombre.
 - **Cassirer:** El hombre es un animal simbólico.
 - **Jean Paul Sartre:** El hombre es una pasión inútil.

Tema 3.12 ≡ Moral y Moralidad

- La definición de moral abarca muchos conceptos, de los cuales figuran:
 - Conjunto de normas aceptadas libre y conscientemente que regulan la conducta.
 - Sistema de normas, reglas o deberes que regulan las acciones de los hombres entre sí.
 - Conjunto de reglas que la sociedad exige que un hombre observe en ella.
 - Conjunto de normas y formas de vida a través de las cuales el hombre realiza el valor de lo bueno y se realiza plenamente.
- La moral busca promover la convivencia armónica entre los seres humanos.

- **Conciencia Moral:** Todos tenemos un sentimiento moral:
 - **Autónoma:** Razón.
 - **Heterónoma:** Educación (establece límites) y medidas sociales.
- **Deber:** Obligación de obrar de acuerdo con las normas y principios que la moral establece.
- **Responsabilidad:** Asumir y responder por las consecuencias de nuestros actos.
- **Aristóteles:** Nos dice que los seres humanos somos animales sociales o políticos.
- **Moral:** La moral se puede dividir en 2 planos:
 - **Plano Normativo:** Conjunto de normas que señalan un deber:
 - **Norma:** Su definición etimológica del latín es: escuadra / regla / línea. Hace referencia a la conducta.
 - **Norma Moral:** Enuncia deberes de forma libre y consciente.
 - **Plano Fáctico:** Cuando llevamos a cabo o no las normas. Realización de la moral. Plano de los hechos:
 - **Moralidad:** Comprende actos realizados conforme a la moral imperante por los miembros de una determinada sociedad.
 - **Voluntad:** Capacidad para determinarse a hacer algo o no. Se deriva de la moralidad.

Tema 3.13 ≡ Normas Morales y Otros Tipos de Normas

Norma	Características
Norma Moral y Ley Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Ley Natural: Enunciado que señala relaciones constantes entre los fenómenos. Se basa en el principio de causalidad (relación entre causa-efecto). Son <i>a posteriori</i>. • Norma Moral: Enunciado que postula deberes para ser realizados en forma libre y consciente. Son <i>a priori</i>. • Ambas se diferencian por un margen de libertad. • La Norma Moral no expresa una relación constante o necesaria. Es práctica. • La Ley Natural necesita ser corroborada por los hechos.
Norma Jurídica y Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Normas Jurídicas: <u>Estudian el derecho.</u> Son <u>coercibles (nos obligan a)</u>. Son heterónomas, su violación tiene como consecuencia un <u>castigo penal</u>. Regulan el comportamiento exterior del sujeto. • Normas Morales: Son <u>libres y conscientes</u>. Son autónomas, su violación tiene como consecuencia el remordimiento. Regulan el comportamiento interior del sujeto.

Norma	Características
Norma Social y Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Normas Sociales: <u>Son heterónomas y sirven para mejorar la convivencia entre seres humanos.</u> Si no se cumplen, tiene como consecuencia la reprobación, el ridículo o el rechazo social. • Las normas sociales cambian de una sociedad a otra.
Norma Religiosa y Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Normas Religiosas: <u>Son heterónomas. Su incumplimiento da como consecuencia el castigo divino.</u> El sujeto no actúa libremente, la obligación proviene de una suprema autoridad. • Erich Fromm: Psicoanalista. En su obra "Ética y Psicoanálisis", divide la ética en: <ul style="list-style-type: none"> - Ética Autoritaria: Viene de un ser trascendente y <u>no podemos cuestionarla.</u> Un ejemplo es la <u>Ética Religiosa.</u> - Ética Humanista: Viene del hombre y <u>podemos cuestionarla.</u> • <u>Las normas religiosas son parte de una Ética Autoritaria.</u>

Tema 3.14 ≡ *Carácter Histórico de la Moral*

- **Moral Primitiva:** Predomina lo colectivo. Importa más el grupo que el individuo (colectivismo sobre individualismo).
- **Mora en la Antigüedad Clásica:** Cultura Greco romana. Se caracteriza por la esclavitud y la propiedad privada. No había dinamismo. Valor de la Guerra y Valores Cívicos.
- **Moral en la Sociedad Feudal:** Se caracteriza por la propiedad de la tierra y la economía de especies. Domina la aristocracia (honor, valor, trabajo manual, nobleza de sangre).
- **Moral en la Sociedad Moderna:** La ciencia reemplaza a la religión. Hay libertad, tolerancia y progreso. Doble Moral. Se caracteriza por su oposición a la Moral Primitiva.

Tema 3.15 ≡ *Diferencias entre Acto Moral y Hecho de la Naturaleza*

- **Actos Humanos:** Son voluntarios y conscientes. Pueden ser juzgados como buenos y malos.
- **Actos del Hombre:** No pueden ser considerados ni buenos ni malos, solo son.
- **Elementos Constitutivos del Acto Moral:**
 1. **Sujeto Moral:** Sin sujeto moral no hay acto. Debe ser libre y consciente.
 2. **Motivos o Intenciones:** Es lo que nos lleva a actuar. Pueden ser buenos o malos. Hay motivos inconscientes.

- **Teorías Motivistas:** Mencionan que lo bueno o malo del acto lo encontramos en el motivo, sin importar las consecuencias.
 - **Teorías Consecuenciales:** Mencionan que lo bueno o malo está en la consecuencia.
3. **Consciencia del Fin:** Cuestión ideal de lo que se quiere alcanzar.
 4. **Decisión:** Le otorga el carácter autónomo y voluntario al acto (nadie hace algo que no quiere).
 5. **Elección:** Se toma uno de varios fines.
 6. **Medios:** Si los medios son malos, el fin es malo; si los medios son buenos, el fin es bueno.
 7. **Resultados:** Los resultados pueden presentarse o no.
-

Tema 3.16 ≡ Concepto de Persona e Individuo

- **Antonio Caso:** Desarrolla la noción de persona moral. Apela a un orden jerárquico:
 - **Cosa:** Se encuentra en la parte más baja de los seres.
 - **Individuo:** Es indivisible. Marca la diferencia entre lo orgánico y lo inorgánico (plantas, animales, etc.).
 - **Persona:** Nivel más elevado. Es capaz de pensar. Es moral y crea valores.
- Para resaltar el valor de la persona, surge en Francia el Personalismo, con Emmanuel Mounier. El resalta el valor de la persona sobre el individuo. Su antítesis es el individualismo.

4° Periodo

Tema 4.1 ≡ *Ética Aplicada*

- Las teorías o reflexiones que la *Ética* desarrolla en torno al mundo moral repercuten en una serie de problemas específicos que el hombre contemporáneo vive, y dan lugar a una *Ética* aplicada.
- La *Ética* discute y examina diversos problemas y cuestiones que plantea el mundo actual, como:
 - **Violencia:** Acción en la que se hace el uso excesivo de la fuerza y la agresión. Puede ser física o psicológica.
 - **Aborto:** Expulsión espontánea del feto antes de que sea viable.
 - **Eutanasia:** Acción de acortar o terminar con la vida de un enfermo incurable para evitarle un sufrimiento prolongado.
 - **Corrupción:** Violación de las normas legales o morales en el cumplimiento de un deber público a cambio de beneficios personales de tipo económico o político.
 - **Prostitución:** Acto por el cual una persona tiene relaciones sexuales a cambio de dinero.
 - **Clonación**
 - **Pena de Muerte**
 - **Contaminación Ambiental**
 - **Discriminación**
 - **Situación de la Mujer en la Sociedad**
 - **Sexualidad**
- La *Ética*, para abordar estos problemas, se apoya en la psicología, la sociología, la medicina, la economía, la politología y otras ciencias.

Tema 4.2 ≡ *Crisis de la Época Actual*

- **Crisis:** Manifestación aguda de un trastorno físico o moral. La vida moral requiere cambios.
- En la actualidad se vive "la crisis del siglo XX". Se empezó a manifestar a partir de la Primera Guerra Mundial, de 1914 a 1918, que comenzó por el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria. Tuvo como resultado la disolución de varios imperios.
- La crisis se acrecentó después de la Segunda Guerra Mundial, de 1940 a 1950.
- Después de esta guerra surgen filosofías como el Existencialismo, que reflejan el desencanto del hombre y su preocupación.

Tema 4.3 ≡ Protesta Juvenil

- El rol desempeñado por los jóvenes ha sido catalogado como la clásica imagen de "rebelde sin causa".
- **Revolución:** Cambio brusco y/o violento en la estructura social o política de un Estado.
- Los intentos de rebelión y revolución han aparecido durante épocas complejas, como la Época de Depresión en Estados Unidos de América (1929), que dio oportunidad para la independencia de la mujer.
- Un movimiento sintomático de las rebeliones juveniles se da en la década de 1970, por la Guerra de Vietnam (entre 1955 y 1975) y el desarrollo de la sociedad capitalista de consumo.
- Dentro de este contexto, surgen los *hippies*, que enarbolan una sociedad de amor y paz.
- **Utopía:** Postura que revela la inconformidad ante lo negativo de la sociedad y los deseos de mejorar el entorno. la palabra "utopía" significa "en ningún lugar" y fue introducida por Tomás Moro en el siglo XVI. La utopía es fruto de la inconformidad y marginación.

Tema 4.4 ≡ Drogas

- Un camino practicado por la juventud para manifestar su rebeldía es el consumo de drogas, ya que aparentemente "le permite expresar su desafío a autoridad y a las ideas sociales".
- **Droga:** Sustancia que produce efectos alucinógenos, estimulantes o sedantes que pueden crear trastornos físicos y/o mentales.
 - **Drogas Duras:** Son definidas como estupefacientes o psicotrópicos productores de dependencia física o psicológica, capaces de provocar graves efectos tóxicos y/o daños considerables a la salud.
 - **Drogas Blandas:** Generan el mismo efecto que las drogas duras pero en un menor grado.
- **Adicción:** Enfermedad crónica del cerebro que se caracteriza por la búsqueda patológica de la recompensa o del alivio a través del uso de una sustancia o conductas.
- **Estadísticas de Consumo:**
 - El inicio promedio del consumo de alcohol es a los 12 años aproximadamente.
 - 13 años para los inhalantes.
 - 13.1 años para el tabaco.

- 14.2 años para la cocaína.
 - 14.3 años para la marihuana.
 - 14.5 años para las metanfetaminas.
- La mayoría de las drogas en el mercado ilegal están sometidas a procesos de adulteración, por lo que los consumidores no saben lo que están ingiriendo.
-

Tema 4.5 ≡ Protesta Política

- Han surgido protestas juveniles en el mundo, a partir de una conciencia política, como las de Karl Marx, Friedrich Engels, Herbert Marcuse o Ernesto, el "Che" Guevara.
- **Ernesto, el "Che" Guevara (1928-1967):** Argentino que adquirió nacionalidad cubana. Lo matan en 1967. Su ideal estaba basado en la necesidad de extender la lucha armada a todo el 3° mundo.
- Estos movimientos están gestados en una sociedad que es juzgada como represora, y que pretende modelo la totalidad de la personalidad humana a partir de las necesidades del Sistema político imperante.
- **1° Mundo:** Capitalismo. Países Periféricos.
 - **2° Mundo:** Socialismo. Países Subdesarrollados.
 - **3° Mundo:** Ningún gobierno. En vías de desarrollo.
- La praxis (acción o práctica humana) política de los jóvenes trata de vincular la Ética con la política.
-

Tema 4.6 ≡ Amor y Sexualidad

- **Adolescencia:** Momento en el que el ser humano se inicia en el camino de individualización y busca alcanzar su identidad.
- Cuando el joven no logra realizar este proceso, queda aislado en un estado de separatidad.
- Dentro de estas circunstancias, las relaciones sexuales son contacto físico encaminado a satisfacer impulsos egoístas, y no toleran la intimidad ni unión.
- Desde el nacimiento, el ser humano está en un estado de narcisismo (admiración exagerada hacia uno mismo), en el cual todo gira alrededor del "yo".
- El amor humano en general no se limita solo a la fraternidad y al compañerismo, sino que debe conjugarse con la relación erótica.
-

- Lo que muchas veces se llama amor, está condicionado por factores sociales, como el prestigio, la ascensión de clase, la participación de una riqueza económica, etc.
- "El acto del amor es una experiencia de la totalidad del ser, no es puro pensamiento ni tan solo una reacción sensual y corporal".
- Cuando la relación sexual no es producto del amor, no hay plena vinculación, no hay acto amoroso de encuentro y de conocimiento.
- La tasa de crecimiento, en los últimos 5 años, bajó de 1.9% a 1.4%.
- La tasa anual promedio de divorcio era de 4.3%, y del 2000 a la fecha es de 5.8%.
- La edad promedio de matrimonio es 30 años para hombres y 27 años para mujeres.

Tema 4.7 ≡ Sociedad de Consumo (Ser y Tener)

- Una de las típicas manifestaciones de las sociedades industrializadas es el fenómeno del consumismo.
- Se generan necesidades artificiales.
- "El mundo existe para ser utilizado".
- "Las personas han dejado de ser fines y se han vuelto medios".
- Los países más ricos son los que más contaminan y los que más consumen (recursos naturales). Los principales son China, Japón, Estados Unidos de América e India.

Personaje	Características
José Ortega y Gasset	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Autor de "La Rebelión de las Masas".</u> ● <u>En su obra, menciona que "lo civilizado es el mundo, pero el hombre no".</u> ● Percibe la superabundancia de medios, pero no las angustias.
Erick Fromm	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Analiza al hombre contemporáneo bajo 2 modalidades, el ser y el tener:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ser: Se refiere a las cosas y a la experiencia. - Tener: En este modo, las personas se convierten en cosas. ● El verdadero modo de ser, para Fromm, es ser activo.

5° Periodo

Tema 5.1 ≡ Problema de la Violencia

- Hoy en día, los medios de comunicación masiva difunden noticias sobre violencia casi a diario, lo que provoca que la gente lo vea como manifestaciones y riesgos naturales que conlleva la vida.
- Muchos filósofos piensan que la violencia nace con el hombre.

Personaje	Características
Nicolás Maquiavelo	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Autor de "El Príncipe", donde considera que el hombre es malo por naturaleza.</u> ● "El príncipe puede faltar a la palabra dada, siempre y cuando beneficie más". ● "Se tiene que gobernar con la astucia de una zorra y la fuerza de un león".
Thomas Hobbes	<ul style="list-style-type: none"> ● El Estado tiene que ser "El Leviatán". ● <u>Dijo: "El hombre es un lobo para el propio hombre".</u> ● Se inclina hacia las posturas absolutistas.
Erick Fromm	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Dijo: "El hombre no es bueno ni malo, es libre",</u> de tal manera que puede optar libremente por cualquier tendencia.
Adolfo Sánchez Vázquez	<ul style="list-style-type: none"> ● Menciona que la violencia, por su naturaleza misma, excluye valores como la igualdad, la libertad, la tolerancia, el respeto a la dignidad y a la autonomía del otro.
Jürgen Habermas	<ul style="list-style-type: none"> ● Habla de que, en la sociedad actual, el hombre prefiere dirimir sus diferencias y desacuerdos por medio del diálogo racional.

- En condiciones normales la violencia debe evitarse, debido a que "la violencia engendra más violencia".
- La violencia está próxima al individuo en el hogar, en la escuela y en el trabajo; es decir, lo que se considera violencia intrafamiliar, violencia urbana, la violencia que genera el crimen organizado.

Tema 5.2 ≡ La Mujer en la Problemática Actual

- El régimen patriarcal se fundamenta en la lógica de poder entendido como control, dominación, servidumbre y violencia.
- Antes, la sociedad era matriarcal, ya que el hombre no sabía su papel en la reproducción.
- En el mundo antiguo, la mujer era menospreciada junto al esclavo; incluso en el cristianismo, la mujer era la compañera del hombre, pero aun así no había una igualdad.

- En el periodo medieval, la mujer era un instrumento para conservar la estirpe del marido (como vehículo para transmitir la sangre de este).

Personaje	Características
Platón	<ul style="list-style-type: none"> ● Dijo que se vanagloriaba de haber nacido libre y no esclavo, hombre y no mujer.
Fray Luis de León	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Autor de "La Perfecta Casada"</u>. ● <u>En su obra considera que la función (o misión) de la mujer era servir al marido y encargarse de la crianza de los niños.</u> ● Decía que las mujeres debían reducir sus actividades a la vida familiar, puesto que nacieron para la humanidad y sujeción, y son de naturaleza "flaca y deleznable", más que ningún otro animal.
Juan Luis Vives	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanista español, <u>autor de "Institución de la Mujer Cristiana"</u>. ● En su obra dice que las muchachas no deben jugar ni familiarizarse con varón alguno, ni dejarse ver por los hombres, ni siquiera salir a la calle sino muy rara vez y esto en compañía de sus padres o alguna persona de experiencia.
Jean-Jacques Rousseau	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Autor de "Emilio o de la Educación"</u>. ● En su obra sostiene la existencia de una "<u>naturaleza femenina</u>" con ciertas características innatas.
Schopenhauer	<ul style="list-style-type: none"> ● Dijo: "La mujer es un animal de cabellos largos e ideas cortas".
Rosario Castellanos	<ul style="list-style-type: none"> ● En el siglo XX, acuñó el término del "<u>eterno femenino</u>", que hace referencia a una naturaleza femenina basada en prejuicios y mitos.
Simone de Beauvoir	<ul style="list-style-type: none"> ● Pareja sentimental de Jean Paul Sartre (nunca se casaron). ● <u>Autora de "El Segundo Sexo"</u>. ● En su obra menciona que: "<u>No se nace mujer, una se vuelve mujer</u>".
Graciela Hierro	<ul style="list-style-type: none"> ● Filósofa que establece que "las mujeres somos ciudadanas al padecer con todos los derechos de los hombres".

- La mentalidad el hombre y de la mujer no es resultado de la biología, es una cuestión cultural.
- La mujer se ha abierto paso en la historia:
 - En la antigua Grecia, está el caso de la poetisa Safo, quien fundó una escuela para mujeres.
 - En la época colonial, en Nueva España, está el caso de Sor Juana Inés de la Cruz, poeta, escritora y filósofa, quien hace una de las primeras defensas del género femenino.
- En 1848, tuvo lugar la Primera Convención sobre los Derechos de la Mujer, en Nueva York.
- En 1918, en Gran Bretaña se expide una ley que concede el voto a las mujeres menores de 30 años.
- En 1914, en Estados Unidos de América, se logra que el voto femenino sea reconocido, y en 1920, el país entero acepta la presencia de la mujer en las urnas electorales.

- En 1916, en México, Hermila Galindo realiza el Primer Congreso Feminista.
- **Feminismo:** Doctrina/Movimiento que defiende la igualdad entre hombres y mujeres. Tiene como meta terminar con la ideología patriarcal.
- En México, las mujeres desempeñan 3 veces más trabajo no remunerado que los hombres.

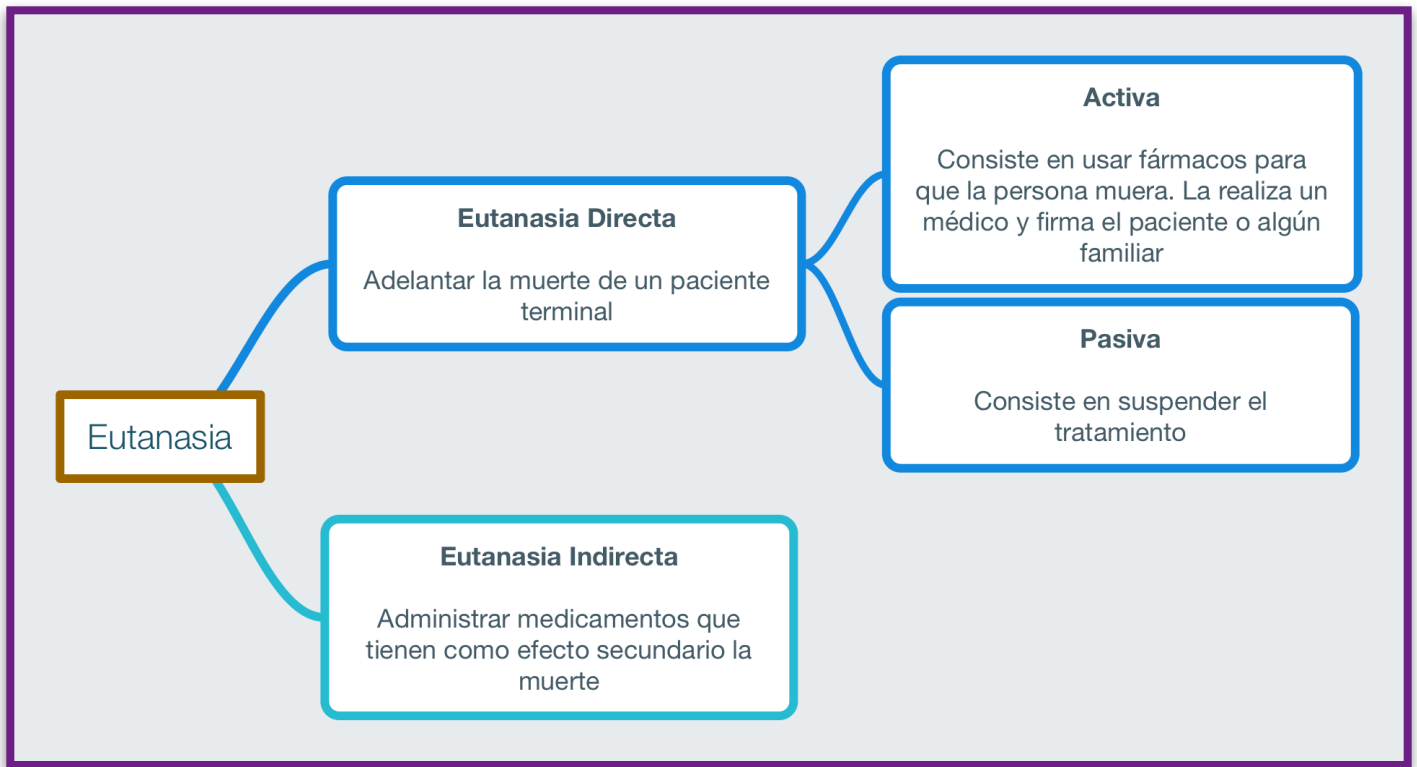
Tema 5.3 ≡ Bioética

- **Bioética:** Examina todos los problemas morales relacionados con el valor y la conservación de la vida humana, animal y vegetal:
 - La bioética es el estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias biológicas y atención de la salud, en la medida que esta conducta se examine a la luz de los valores y principios morales.
- El término Bioética fue propuesto por el oncólogo estadounidense V.R. Potter en 1971.
- Su propósito es salvar a los seres vivos del peligro de muerte por la destrucción de su ambiente.

Tema 5.4 ≡ Eutanasia

- Es uno de los principales problemas que trata la bioética.
- La definición etimológica de eutanasia es buena muerte; eu: Bueno, θάνατος (thánatos): Muerte.
- La eutanasia procura una buena muerte (quitar la vida a alguien para evitar su sufrimiento). Tiene 2 criterios:
 - Se da en el contexto hospitalario.
 - Se da con un paciente terminal sin esperanza de recuperación y con atención médica.
- **Suicidio Asistido:** Se le dan los medios y la información a una persona para terminar con su vida.
- **Distanasia:** Alargar la vida de un paciente.
- **Voluntad Anticipada:** Decisión de una persona de someterse o no a tratamiento médico o recibir tratamiento paliativo.

- Hay 2 tipos de eutanasia:



Tema 5.5 = Maltrato de Animales

- En virtud del antropocentrismo, el ser humano se cree con derecho de explotar irracionalmente el hábitat de los animales.
- **Comportamientos que generan dolor innecesario y estrés a los animales:**
 - Negligencia y cuidados básicos hasta el asesinato.
 - Venta ambulante y abandono.
 - Golpearlos o dejarlos a la intemperie.
- **Especismo:** Término propuesto por Peter Singer para referirse a la discriminación de especies no humanas, posibilitando su irracional explotación y maltrato.

Personaje	Características
Tom Regan	<ul style="list-style-type: none"> ● Propone hablar de los "derechos de los animales".
Paul Taylor	<ul style="list-style-type: none"> ● Propuso una Ética cuyo círculo expandido abarca a cualquier ser vivo sobre la base de cualquier daño ocasionado irracionalmente y que atente contra la integridad del individuo, que puede ser atribuido a una acción inmoral.

Tema 5.6 ≡ Aborto

- El aborto es la expulsión o extracción del producto de la concepción antes de que pese 500 g. o haya completado 20 semanas de gestación.
- Desde el 2007 se despenalizó el aborto en México, y se permite hasta la semana 12.
- **Tipos de Aborto:**
 - **Aborto Espontáneo:** En el, no existe la intervención humana y es producido por alteraciones ovulares. Se da en el 33% de los óvulos fertilizados.
 - **Aborto Provocado / Voluntario:** Se da por la intervención humana, y puede ser por cuestiones terapéuticas, por violación o por voluntad de la madre.
- En la antigua Grecia, Hipócrates rechazaba el aborto como medio de control de natalidad, pero Aristóteles lo apoyaba.
- Para los romanos, el aborto era como una remoción de una parte del cuerpo.
- En la actualidad, existen ambas tendencias, las que abogan por la "despenalización del aborto" y las que condenan esta práctica por considerarla contraria a las leyes naturales.
- **Santo Tomás:** Sostenía que el alma entraba al cuerpo hasta la séptima semana de gestación.

Tema 5.7 ≡ Libertad

- La libertad es la capacidad que tiene el ser humano para actuar de manera voluntaria y consciente.
- La libertad es la capacidad de elegir.
- La libertad surge cuando el ser humano comienza a actuar de manera consciente y toma decisiones de manera autónoma.
- Las posturas frente al dilema de la libertad son el determinismo, indeterminismo y fatalismo.

Tema 5.7.1 ≡ Determinismo

- El determinismo parte del principio de que todos los acontecimientos están causados, que tienen un antecedente.

- Los mundos natural y humano están regidos por el principio de causalidad (a toda causa corresponde un efecto).
- El determinismo surge en la antigüedad, con Leucipo y Demócrito, quienes mencionan que la realidad está hecha de átomos. Nos dicen que la libertad no existe, es una ilusión.

Personaje	Características
Pierre Simon Laplace	<ul style="list-style-type: none"> ● Menciona que toda la realidad física está completamente determinada. ● Dice que no conoceremos las causas de todo el universo.
Burrhus Frederic Skinner	<ul style="list-style-type: none"> ● Autor de "Más Allá de la Libertad y la Dignidad". ● En su obra, <u>afirma que el comportamiento de una persona está determinado por la herencia y las circunstancias naturales.</u> ● Menciona que cuando un comportamiento va seguido de una determinada consecuencia, es probable que se repita o cambie. (Conductismo).
Ivan Petrovich Pavlov	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Formuló la Ley del Reflejo Condicionado.</u> Un reflejo es una respuesta no natural a un estímulo. ● <u>Dijo: "Ante ciertos estímulos se pueden generar ciertos comportamientos".</u>

Tema 5.7.2 ≡ Determinismo Psicológico

- Considera que la base de todas las acciones, aún de aquellas más aparentemente voluntarias, se funde y se forja en lo inconsciente.

Personaje	Características
Sigmund Freud	<ul style="list-style-type: none"> ● Menciona que <u>el comportamiento humano está determinado en el inconsciente.</u> ● El inconsciente determina la conducta y el principio de placer, y rige el aparato psíquico. ● En el inconsciente hay una compulsión a la repetición. ● El inconsciente es una parte inteligente que nos lleva a repetir las cosas. ● La mayor parte de la psique es inconsciente, y una pequeña parte es consciente.
John Broadus Watson	<ul style="list-style-type: none"> ● Los instintos no son mas que reflejos o casos de aprendizaje no manifiesto. ● Los términos asociativos son los más válidos para explicar la conducta. ● Conductismo, usa el descubrimiento de los reflejos de Pavlov.

Tema 5.7.3 ≡ Telurismo

- Sostiene que el comportamiento humano encuentra su explicación en el medio que rodea al hombre. Menciona que el hombre está regido por el marco geográfico.
- Según el telurismo, la naturaleza opera fatalmente sobre el ser humano y lo determina.

Tema 5.7.4 ≡ Indeterminismo

- Es la doctrina opuesta al determinismo, niega rotundamente que todo esté determinado.
- Se apoya en la convicción de que las ciencias naturales en la actualidad se han abocado hacia un indeterminismo.
- En la Ética, adopta la forma de un libertarismo, según el cual no hay nada necesario y el hombre puede actuar en forma totalmente distinta en como lo hace.
- El indeterminismo niega la conducta libre, voluntaria y responsable.
- Elimina la causa y en su lugar habla del azar, de lo indeterminado.

Tema 5.7.5 ≡ Fatalismo

- Afirma que en definitiva, el hombre no es libre, puesto que su comportamiento está escrito de antemano por un destino.
- Una persona fatalista es la que piensa que lo que le sucede ha de suceder necesariamente y que es incapaz de evitarlo.
- Un ejemplo de fatalismo se encuentra en la tragedia griega, donde el héroe enfrenta un destino y sale vencedor. En vano, el hombre se revela a este destino. Haga lo que haga, este se ha de cumplir de manera fatal, como lo es en Edipo Rey.

Tema 5.8 ≡ Libertad y Necesidad

- La actividad libre es aquella que no está determinada ni forzada.

Personaje	Características
Friedrich Hegel	<ul style="list-style-type: none"> ● Filósofo alemán. ● Dijo: "La libertad es la comprensión de la necesidad". ● Dijo: "En la medida en que hagamos consiente la necesidad seremos libres".
Engels	<ul style="list-style-type: none"> ● Dijo: "La libertad consiste en el control sobre nosotros mismos (y sobre la naturaleza exterior)".
Aristóteles	<ul style="list-style-type: none"> ● Dijo: "Las acciones libres / voluntarias son aquellas que se realizan sin coacción". ● La coacción es cuando hay un factor (interno, psicológico o externo) que nos obliga a hacer algo.

- El concepto de libertad entraña dos aspectos:
 - Libertad de querer (voluntad).
 - Libertad de actuar (tener los medios necesarios para llevar a cabo la acción).
-

Tema 5.9 ≡ Libertad in situ o Libertad Situada

- Es entender que la conducta humana no se entiende de forma abstracta, sino que hay una serie de condiciones donde se presenta.
- A partir de ello, se establecen condicionamientos subjetivos, que comprenden factores psicológicos, como son la genética y el carácter.
- También se establecen condicionamientos objetivos, como la economía, la educación y la religión.
- **Adolfo Sánchez Vázquez:** Dijo: "Para que el hombre pueda decidir con conocimiento de causa y fundar su decisión en razones, es preciso que su comportamiento sea determinado causalmente".
- **Moral Autónoma:** Sostiene que las decisiones del ser humano derivan de su propia libertad y no están determinadas por impulsos o influencias externas. En esta, el ser humano se autolegisla.
- **Moral Heterónoma:** Surge cuando la voluntad está determinada por hechos, ideas o mandatos exteriores a la propia voluntad.

6° Periodo

Tema 6.1 ≡ Axiología

- **Axiología:** Rama de la filosofía que estudia los valores, también llamada "teoría de los valores". Su etimología es *axios* (valor) y *logos* (tratado / estudio). Surge en Alemania, en el siglo XIX.
- La axiología le da un sustento teórico a la Ética. Puede decirse que la Ética es una disciplina axiológica.
- El hombre es un ser axiológico.

Personaje	Características
Fernando Savater	<ul style="list-style-type: none"> • Filósofo español contemporáneo. • Dijo: "La tarea del profesor de filosofía no puede ser solamente ayudar a comprender las teorías de los grandes filósofos, sino mostrar como la correcta intelección de tales ideas y razonamientos pueden ayudarnos a mejorar la comprensión de la realidad en que vivimos".
J.M. Bochenski	<ul style="list-style-type: none"> • Filósofo dominico del siglo XX. • Dijo: "La realidad la sentimos como agradable o penosa, como noble o vil, como santa o no santa".

- Algunos ejemplos de valores son:
 - Valores sociales, como la solidaridad.
 - Valores intelectuales, como la verdad.
 - Valores económicos, como el dinero.
 - Valores estéticos, como la belleza.
 - Valores morales, como la bondad o lo bueno.
- Las normas que conforman el mundo moral implican valoraciones o apreciaciones que nos permiten formular el concepto de lo que es bueno o malo.
- Los valores le dan sentido a la vida humana, en el ámbito individual y social.
- **Crisis de Valores:** Situación en la que, en una sociedad dada, se manifiesta una decadencia de valores morales, una desmoralización y una deshumanización.
- Se vive haciendo constantes valoraciones, denominadas juicios de valor.
- Uno de los primeros filósofos en hablar sobre valores es el alemán Friedrich Nietzsche.

- En cuanto al modo de existir de los valores, puede hablarse de 2 corrientes:

Corriente	Características
<p>Corriente Subjetivista de los Valores (Subjetivismo Axiológico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dice que <u>los valores no existen independientemente, el hombre les da sentido.</u> ● Afirma que los valores son resultado de las reacciones individuales y colectivas. ● Lo que hace a una cosa valiosa es el interés o deseo individual. ● Hablan de que los valores tiene ciertas características como: <ul style="list-style-type: none"> - Discrepancia: No es posible ponerse de acuerdo en diversos problemas, lo que provoca conflictos o desacuerdos de valores. - Constitución Biológica: Nos permite decidir qué es hermoso y valorar completamente distinta la realidad dependiendo de nuestra sensibilidad e inteligencia. Los valores están supeditados a la constitución peculiar y subjetiva. - Interés: Las cosas serán valiosas o no dependiendo de la motivación que generen y el valor que se les confiera. - Historicidad: Los valores van cambiando conforme al tiempo. Los Valores cambian en las circunstancias y en cada individuo. En la antigua Grecia, importaban los valores cívicos. En la Edad Media, importaba la Iglesia. ● Antonio Caso: Llamó a su postura objetivismo social, pero muchos lo creen subjetivismo social. En su obra "El Concepto Universal y la Historia de los Valores", defiende un subjetivismo colectivo. ● Alejandro Korn: Sostiene que "el valor es el objeto de una valoración".
<p>Corriente Objetivista de los Valores (Objetivismo Axiológico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dice que <u>los valores no dependen de los seres humanos.</u> Sostiene que los valores dependen del objeto y no del sujeto. Lo que hace el sujeto es captar el valor. ● Hace una división entre la realidad y el sujeto. ● Reconoce que la valoración es subjetiva, pero esto no implica que el valor lo sea. ● Sostiene que la discrepancia no se refiere a los valores, sino a los bienes. ● Bien: Designa los objetos valiosos. Depositario del valor. A diferencia de los valores, son imperfectos. ● Valoración: Lo que la persona establece a un determinado bien. Es subjetivo. ● Los valores son supratemporales. ● Max Scheler: Los valores son esenciales, cualidades "a priori". Compara los valores con los colores. Establece una jerarquía de valores: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Nivel: Valores de lo agradable y lo desagradable. - 2 Nivel: Valores vitales. Son salud, juventud y vida. - 3 Nivel: Valores espirituales. Son estéticos, jurídicos y del saber puro. - 4 Nivel: Valores religiosos. Son del culto y del sacramento. - Según Scheler, los valores de lo divino y lo sagrado fundamentan en general a todos los demás valores. ● Nicolai Hartmann: Los valores son objetos ideales, a la manera de ideas platónicas. Son esencias independientes de los bienes.

- **Risieri Frondizi:** Propone una postura intermedia entre el objetivismo y el subjetivismo. Piensa que ambos son unilaterales (parciales) y que el valor se forma a partir del hombre y la realidad.

Tema 6.2 ≡ *Aplicación de la Moral*

- No basta con conocer los valores, hay que aplicarlos. La escuela nos enseña a vincularlos.
- El progreso moral es algo lento, lleva tiempo; lo que permite que las sociedades se vayan perfeccionando desde esta perspectiva (moral).
- No puede hablarse de un progreso absoluto, pues es paulatino.
- **Agentes Moralizadores:** Medios que recibe el individuo para moralizar. Son los medios o canales a través de los cuales los individuos en una sociedad asimilan valores habituales y prácticas morales. Pueden ser:
 - **Estado:** Tiene poder legislativo (legal). Ejerce el poder legal.
 - **Familia:** Sociedad formada por padres e hijos. Conjunto de personas que provienen de una misma sangre.
 - **Iglesia:** Indica valores.
 - Escuela
 - Instituciones Sociales y Económicas

Tema 6.3 ≡ *Familia*

- En sentido estricto, es la sociedad formada por padres e hijos (familia tradicional o nuclear).
- En sentido amplio, es aquella conformada por todos los parientes (individuos con un mismo origen biológico conocido).
- La familia comprende 3 tipos de sociedad (relación):
 - **Sociedad / Relación Conyugal:** Se da entre marido y mujer. Hay fidelidad y respeto mutuo.
 - **Sociedad / Relación Paterno-filial:** Se da entre padres e hijos. Hay amor, respeto y ayuda.
 - **Sociedad / Relación Fraternal:** Se da entre hermanos. Se aman y se auxilian.
- La familia representa el primer momento decisivo de la moralización del individuo, de tal forma que lo aprendido en casa es difícilmente modificable.
- Históricamente, la familia presenta 2 formas fundamentales:
 - **Matriarcado:** Sistema social en el que predomina el reconocimiento de la mujer.
 - **Patriarcado:** Sistema social donde predomina el valor del hombre. El machismo se da cuando hay un maltrato o devaluación de la mujer.

- Se cambio de matriarcado a patriarcado cuando el hombre se da cuenta del papel que desempeña en la reproducción, por lo que se da la primera revolución sexual.
- El descubrimiento de la paternidad tuvo como consecuencia la sujeción de la mujer con el fin de asegurar su virtud (valor, energía, fuerza). Otras consecuencias fueron:
 - Valor de la virginidad.
 - Valor absoluto de padres a hijos.
 - Sumisión de la mujer.
- La familia actúa como una institución moralizadora.

Tema 6.4 ≡ Estado

- El Estado es el derecho, la suma de los imperativos sociales que ordenan coactivamente, el conjunto de las prescripciones de incondicionada obligatoriedad.
- El Estado es necesario para regular los derechos y obligaciones de los ciudadanos.
- Se dice que el Estado es la organización Jurídica coercitiva de una determinada comunidad.
- **Elementos del Estado:**
 - **Soberanía:** También llamado poder preponderante o supremo. Cuando hay soberanía, se da un Estado Liberal. Cuando se recorta o menoscaba la soberanía, se da un Estado Despótico.
 - **Pueblo:** Conjunto de ciudadanos regidos por determinados derechos y obligaciones.
 - **Territorio:** Marco donde tienen vigencia las instituciones y los servicios públicos que forman el Estado. También, es la delimitación material y geográfica del Estado.
- El Estado tiene gran influjo en la educación y moralización del individuo, a través de instituciones educativas, científicas, culturales y de asistencia social.

Personaje	Características
Bertrand Russel	<ul style="list-style-type: none"> • En su obra advierte que "la posición de la familia en los tiempos modernos ha sido debilitada hasta en su último reducto por la acción del Estado". • Dijo: "El Estado proporciona servicios médico y dental y alimenta al hijo si los padres están faltos de recursos. Las funciones del padre quedan de este modo reducidas a un mínimo ya que el Estado ha asumido la mayoría de ellas".
Platón	<ul style="list-style-type: none"> • Menciona que el Estado es una institución necesaria cuya finalidad es contribuir al mejor y completo desarrollo del individuo y a la formación del buen ciudadano mediante las virtudes requeridas. Plasma un Estado ideal en "La República".

Personaje	Características
Aristóteles	<ul style="list-style-type: none"> Menciona que el hombre es un ser esencialmente político o social cuyo desarrollo se da en la convivencia humana, en la vida supraindividual del Estado.
Jean-Jacques Rousseau	<ul style="list-style-type: none"> En su obra "El Contrato Social" considera que el régimen político más perfecto es el democrático.

- Para los antiguos griegos, el Estado o *Polis* tenía una vital importancia, porque no se podía concebir al hombre fuera de este, ya que quedaría reducido a un ser incompleto o perfecto.
- **Estado Liberal:** La autoridad emana del pueblo o del consentimiento de los ciudadanos.
- **Estado Democrático:** Los individuos participan libremente en el ejercicio de sus derechos mediante una relación compartida de justicia, igualdad, equidad, solidaridad y tolerancia.
- La democracia se va construyendo cada día con la participación de los ciudadanos.
- En los regímenes totalitarios, se sitúa el origen y el fundamento de la autoridad en la fuerza física y en la actividad bélica.
- **Estado Dictatorial:** El poder se concentra en las decisiones de un líder o dictador.
- Existen 2 teorías con relación a la naturaleza de la evolución política:
 1. El gobierno está por encima de la voluntad humana y constituye un hecho inevitable en cuya ejecución pesa el deliberado propósito de los individuos.
 2. El gobierno es una creación humana.

Tema 6.5 ≡ Escuela

- La Escuela, en su función educativa, infunde en el ser humano la riqueza de valores y bienes culturales desarrollados por la humanidad a lo largo de su historia.
- Un individuo se educa cuando asimila y practica los usos sociales de la comunidad a la que pertenece y hace suyos los productos de la cultura.
- Para lograr el avance cultural y moral de un pueblo, es necesario contar con un sistema pedagógico eficiente y adecuado a la sociedad donde se vive.
- La educación que se recibe en la Escuela prepara al individuo para ejercer una profesión y desempeñarse en la vida como ciudadanos y padres o madres de familia.

Tema 6.6 ≡ Virtudes Morales

- La moral vivida recibe el nombre de moralidad.
- Las virtudes (en griego *arete* y en latín *virtus*) son actitudes que implican o encarnan lo valioso, lo bueno por excelencia. Hoy en día, se concibe a las virtudes como "valores morales".
- Tradicionalmente se han establecido 4 dimensiones axiológicas o virtudes morales:
 - **Veracidad:** Aptitud para decidir con honestidad entre la conducta digna e indigna. Los comportamientos que se derivan son la sinceridad en el armo, la verdad en la ciencia y la honestidad en todas las actividades.
 - **Valentía:** Actitud para actuar con arrojo, valor y/o audacia. Los comportamientos que se derivan sin la lealtad hacia los principios ideales.
 - **Autodominio Moral:** Capacidad para regular las necesidades vitales que permite el dominio de los deseos primarios. Los comportamientos que se derivan son la templanza y el control de impulsos.
 - **Justicia:** Dar a cada uno lo que es debido de manera imparcial. Los comportamientos que se derivan son la imparcialidad y la rectitud.
- En la antigüedad, se hablada de 4 virtudes cardinales:

• Justicia	• Templanza
• Sabiduría	• Fortaleza
- Durante la Edad Media, el cristianismo estableció las virtudes teologales, que fueron:
 - **Fe:** Confianza en la palabra divina.
 - **Esperanza:** Confianza en la salvación del alma.
 - **Caridad:** Amor universal a Dios y al prójimo.
- **Principios Morales:** Normas fundamentales que rigen la conducta humana. Cambian entre culturas y con el tiempo. Dichos cambios se van generando a través del tiempo y enriquecen a las culturas.
- **Descartes:** Menciona que los principios deben ser claros y evidentes (no cuestionables).

Tema 6.7 ≡ Moral Profesional

- La importancia de las virtudes y principios morales cobran expresión en el ejercicio de diversas profesiones.

- **Profesión:** Actividad o trabajo aprendido, mediante el cual el individuo trata de solucionar sus necesidades materiales y las de las personas a su cargo.
- La profesión es el fruto de la vocación.
- **Moral Profesional:** Conjunto de facultades y obligaciones que tiene un individuo en virtud de la profesión que ejerce en la sociedad.
- **Deontología:** Estudio de los deberes y derechos de los profesionistas. Entraña una serie de virtudes y actitudes en esta sociedad que permite la vida en comunidad.
- La finalidad de la medicina es la conservación de la salud y la vida.
- La finalidad de la enseñanza es la formación integral del ser humano.

Anexos

Anexo A1 ≡ Glosario #1

- **Periodo Antropológico:** Etapa de la Filosofía Griega, donde inicia la historia de la Ética con Sócrates y los Sofistas, en el siglo V a.n.e. (del 450 al 400 a.n.e.) Se caracterizó por el rechazo a la tradición cosmológica y el interés por el hombre.
- **Retórica:** Conjunto de reglas o principios que se refieren al arte de hablar o escribir de forma elegante.
- **Relativismo:** Doctrina que sostiene que no hay verdades universales.
- **Escepticismo:** Doctrina filosófica que pone en tela de juicio la verdad de los conocimientos mediante la duda.
- **Mayéutica:** Método de Sócrates para establecer los conceptos o verdades universales que consiste en el arte de dar a luz la verdad mediante el diálogo.
- **Intelectualismo Moral:** Característica de la Ética Socrática que nos dice que el hombre sabio es el virtuoso, y el hombre vicioso es el ignorante.
- **Periodo Sistemático:** Etapa de la Filosofía Griega caracterizada por un afán de sistema, de dirigirse a la totalidad de la existencia. Se prolonga desde la muerte de Sócrates (399 a.n.e.) hasta la muerte de Aristóteles (322 a.n.e.).
- **Templanza:** Control sobre los impulsos naturales. Corresponde a la parte sensible del alma.
- **Eudemonía:** Afirma que el último bien del hombre es la felicidad.
- **Virtud:** Disposición a obrar de manera deliberada. Mediedad entre dos vicios. También se les llama así a los hábitos buenos.

Anexo A2 ≡ Glosario #2

- **Caridad:** Virtud sobre la cual se ama a Dios sobre todas las cosas.
- **Patrística:** Estudio de la vida, las obras y la doctrina de los Padres de la Iglesia.
- **Escolástica:** Movimiento filosófico que usa la razón para comprender el contenido sobrenatural.

- **Ética Formal:** También es llamada Ética Kantiana. Afirma que es posible decidir la bondad o moral a través de un rasgo formal.
- **Buena Voluntad:** Disposición de una persona a hacer el bien, o hacer bien las cosas.
- **Enajenación:** Surge cuando el hombre no es reconocido en su trabajo.
- **Superestructura:** Conjunto de las condiciones religiosas, jurídicas, morales, etc. que se levantan sobre la base o la estructura.
- **Angustia:** Estado de tranquilidad o inquietud. Tomar una decisión genera angustia.
- **Ser para Sí:** Ser consciente de si mismo.
- **Rasgos de la Filosofía:**
 - **Carácter Problematizador:** Cuestionar y poner en duda lo que no represente un problema.
 - **Carácter Reflexivo:** Justificar y fundamentar la realidad.
 - **Carácter Crítico:** Rechazar creencias falsas y prejuicios.
 - **Carácter Totalizador:** Lo permanentemente buscado.
- **Vitalismo:** Considera que existe un principio de vida que no se puede explicar mediante fuerzas físicas. Existe una fuerza vital.
- **Voluntad de Poder:** La voluntad de poder afirma que el motor principal del hombre es la ambición de lograr sus deseos.

Anexo A3 ≡ Glosario #3

- **Aborto:** Expulsión espontánea o provocada del feto antes de que sea viable.
- **Eutanasia:** Acción de acortar o terminar con la vida de un enfermo incurable, a fin de evitarle un sufrimiento prolongado.
- **Revolución:** Cambio brusco y violento en la estructura social o política de un Estado.
- **Utopía:** Significa "lugar que no existe". Delata un anhelo de construir una mejor sociedad, libre de injusticias y de violencia.
- **Convencionalismo:** Idea o procedimiento aceptado y practicado por comodidad o mera conveniencia social.

- **Droga:** Sustancia que produce efectos alucinógenos, estimulantes o sedantes, que puede crear hábito y/o serios trastornos físicos y mentales. Las drogas pueden ser:
 - **Drogas Blandas:** Tienen poder menor en el organismo.
 - **Drogas Duras:** Provocan efectos graves en el organismo.
-

Anexo A4 ≡ Glosario #4

- **Desarrollo Sustentable:** Mejorar y conservar el ambiente en el aras del presente y de las generaciones venideras que sufrirán su deterioro.
 - **Juramento Hipocrático:** Menciona que el médico tiene la misión de "no hacer daño, sino ayudar"; tener la salud del paciente como su más noble meta.
 - **Especismo:** Término propuesto por Peter Singer para referirse a la discriminación de las especies mano humanas, posibilitando su explotación y maltrato irracional.
 - **Bioética:** Estudio sistemático de la conducta humana en el campo de las ciencias biológicas y la atención de salud, en la medida en que esta conducta se examine a la luz de valores y principios morales.
 - **Feminismo:** Doctrina y movimiento que defiende la igualdad social, laboral, etc. entre el hombre y la mujer.
-

Anexo A5 ≡ Glosario #5

- **Libertad:** Capacidad que tiene el ser humano para actuar de manera voluntaria y consciente.
 - **Indeterminismo:** Postura que reacciona contra el determinismo, considerando que nada esta determinado. Las acciones o fenómenos acontecen por azar.
 - **Fatalismo:** Postura radical que asegura que las acciones del ser humano están supeditadas a un destino inexorable.
 - **Determinismo:** Corriente que considera que todo está determinado o condicionado con causas y efectos previsibles.
 - **Conductismo:** Corriente psicológica que explica la conducta en base a estímulos y respuestas.
 - **Determinismo Psicológico:** Considera que la base de todas las acciones, aún de aquellas aparentemente voluntarias, se funde y se forja en lo inconsciente.
-

- **Destino:** Fuerza que regula de manera fatal los acontecimientos.

Anexo A6 ≡ Glosario #6

- **Tolerancia:** Respeto a las formas de pensar o actuar de otras personas.
- **Pacifismo:** Doctrina encaminada a mantener la paz.
- **Justicia Legal:** Tiene como fundamento las leyes justas y adecuadas al ordenamiento jurídico.
- **Justicia Conmutativa:** Regula las relaciones interpersonales establecidas por contrato, relaciones compra-venta, daño y perjuicio.
- **Justicia Distributiva:** Consiste en el reparto de las cargas y los beneficios entre los ciudadanos, de acuerdo con sus méritos y capacidades.
- **Crisis de Valores:** Cuando los valores no se realizan o se postergan, cuando no existe una conciencia en la dignidad humana.
- **Juicios de Valor:** Análisis basado en un conjunto de creencias, formas de vida y valores.
- **Intuición Emocional:** Facultad que nos permite aprehender los valores de una manera sensible.
- **Valores Universales:** Valores que abarcan el conjunto de fenómenos que poseen una significación progresiva para el desarrollo positivo de la comunidad planetaria en general. Dichos valores son:
 - Justicia
 - Belleza
 - Justicia
 - Fraternidad
 - Paz
 - Libertad
 - Bondad
 - Amor
 - Tolerancia

Anexo A7 ≡ Glosario #7

- **Moral Profesional:** Conjunto de facultades y obligaciones que tiene un individuo en virtud de la profesión que ejerce en la sociedad.
- **Deontología:** Estudio de los deberes y derechos de los profesionistas.
- **Virtudes Teologales:** Desde la perspectiva cristiana, son la fe, la esperanza y la caridad.
- **Principio Moral:** Norma fundamental que rige la conducta humana.

- **Política:** Arte de dirigir un Estado. Campo donde se dan las relaciones para la conquista o mantenimiento del poder. En sentido estricto es la dirección de los asuntos del Estado en la vida social.
- **Estado:** Es el derecho, la suma de los imperativos sociales que ordenan coactivamente, el conjunto de las prescripciones de incondicionada obligatoriedad.
- **Agentes Moralizadores:** Medios o canales a través de los cuales los individuos en una sociedad asimilan valores, hábitos y prácticas morales.

Anexo A8 ≡ Historia de la Filosofía

Etapa	Características / Sub-Etapas
Antigüedad Clásica (Siglo VIII a.n.e. al Siglo I)	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapa Mítica: Homero y Hesiodo. ● Etapa Presocrática: Tales de Mileto, Anaximandro, Anaximenes, Heráclito, etc. ● Etapa Socrática: Sócrates y los sofistas. ● Etapa Sistemática: Platón y Aristóteles. ● Etapa Helenístico - Romana: Epicuro, los escépticos y los estoicos.
Cristianismo y Edad Media (Siglo I al Siglo XIV)	<ul style="list-style-type: none"> ● Patrística: Padres de la Iglesia: Tertuliano, Clemente de Alejandría, San Agustín, etc. ● Escolástica: Exponentes como San Anselmo, Alberto Magno, Santo Tomás, etc.
Modernidad (Siglo XV al Siglo XVIII)	<ul style="list-style-type: none"> ● Filósofos y Pensadores Renacentistas: Leonardo Da Vinci, Galileo, René Descartes y Francis Bacon. ● Enciclopedistas Franceses y La Ilustración: Voltaire, Diderot, Jean-Jacques Rousseau, etc & Filosofía crítica como la de Emmanuel Kant.
Época Contemporánea (Siglo XIX al XXI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Corrientes como positivismo, marxismo, existencialismo, fenomenología, filosofía analítica, estructuralismo y filosofía postmoderna. ● Filósofos como Auguste Comte, Karl Marx, Jean Paul Sartre, Edmund Husserl, Ludwig Wittgenstein, Bertrand Russell, Michel Foucault, Gianni Vattimo, etc.

Anexo A9 ≡ Historia de la Ética

Etapa	Características / Sub-Etapas
Antigüedad (Ética Clásica)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ética Griega: Desde Sócrates (470 al 399 a.n.e.) y los sofistas, hasta la muerte de Aristóteles (322 a.n.e.). ● Ética Helenístico - Romana: Desde la muerte de Aristóteles hasta el fin del neoplatonismo (322 a.n.e. al 500 a.n.e.).

Etapa	Características / Sub-Etapas
Edad Media	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Medieval: Desde San Agustín (patrística) hasta Nicolás de Cusa (del siglo V al siglo XV). • Ética del Renacimiento: Del siglo XV al XVII.
Modernidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ética de la Ilustración: Desde John Locke hasta la muerte de Gotthold Ephraim Lessing (1689 a 1781). • Ética de la Filosofía Alemana: Desde Immanuel Kant hasta George Wilhelm Friedrich Hegel y Johann Friedrich Herbart (1781 a 1830).
Época Contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> • Ética del Siglo XIX y XX: Auguste Comte, Karl Marx, Jean-Paul Sartre, William James, B. Russel, Antonio Caso, etc.